

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: کتاب گزارش مسابقات ملی مناظره دانشجویی / گردآوری و تدوین دبیر خانه مسابقات ملی مناظره دانشجویی؛ زیر نظر رضا فریدزاده؛ تهیه کننده سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی.

مشخصات نشر: تهران: جهاد دانشگاهی واحد تهران، انتشارات ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۷۷ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۰۹۹-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: بحث و مذاکره - ایران - مسابقه‌ها

موضوع: دانشجویان - ایران - مسابقه‌ها

موضوع: علوم - مسابقه‌ها

شناسه افزوده: فریدزاده، رضا، ۱۳۵۵.

شناسه افزوده: سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی

شناسه افزوده: سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی. دبیر خانه مسابقات ملی مناظره دانشجویی

شناسه افزوده: جهاد دانشگاهی. واحد تهران

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ک ۲۹ الف / ۴۱۹۱ PN

رده بندی دیویی: ۸۰۸/۵۳۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۴۴۹۸۹۸۳



سازمان دانشجویان ایران

کتاب گزارش مسابقات ملی مناظره دانشجویی

تهیه کننده: سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی

زیر نظر: رضا فریدزاده

گردآوری و تدوین: دبیر خانه مسابقات ملی مناظره دانشجویی

ویراستار: بابک بیات

گرافیک و صفحه آرایی: مهدی آریان

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی واحد تهران

نوبت و سال چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۰۹۹-۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهدای ژاندارمری شرقی، پلاک ۷۲، طبقه اول، سازمان دانشجویان

جهاد دانشگاهی

کد پستی: ۱۳۱۴۵-۵۸۵ صندوق پستی

نمبر: ۶۶۹۷۷۹۹۹

کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۳۸۱۳

تلفن: ۶۶۹۷۸۰۰۰-۶۶۴۹۱۵۳۶

پایگاه اینترنتی: www.isojd.ac.ir

کتاب گزارش
مسابقات ملی مناظره دانشجویی

تهیه کننده:

سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی

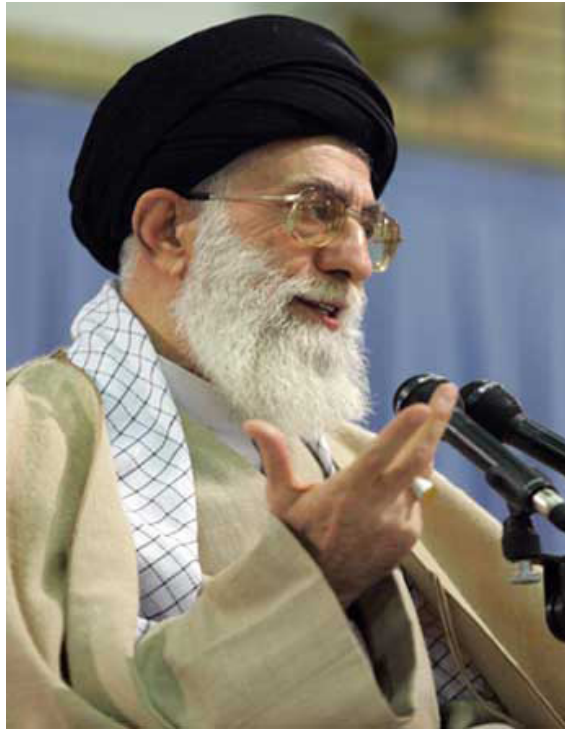
زیر نظر رضا فریدزاده

گردآوری و تدوین:

دبیرخانه مسابقات ملی مناظره دانشجویی

۱	پاسخ رهبر انقلاب به نامه جمعی از دانش‌آموختگان و پژوهشگران حوزه علمیه در مورد کرسی‌های نظریه‌پردازی.....
۵	نامه جمعی از دانش‌آموختگان و پژوهشگران حوزه علمیه
۸	سخن آغازین.....
۱۰	یک گذر اجمالی بر تاریخ مناظره
۱۲	مناظره در روزگار معاصر
۱۳	اهداف کلان و کاربردی طرح و مسابقات مناظره.....
۱۵	گذری بر فرآیند اجرایی سلسله مسابقات ملی مناظره دانشجویی
۱۷	گذری اجمالی بر اولین دوره مسابقات مناظره دانشجویی.....
۱۷	شورای سیاست‌گذاری.....
۱۷	شورای علمی.....
۱۷	نشست خبری.....
۱۹	کارگاه آموزشی.....
۱۹	قرعه‌کشی.....
۱۹	گروه‌های شرکت‌کننده در اولین دوره‌ی مسابقات
۲۰	موضوعات نخستین دوره‌ی مسابقات مناظره.....
۲۰	مرحله‌ی اول.....
۲۰	مرحله‌ی دوم.....
۲۰	مرحله‌ی نیمه‌نهایی.....
۲۰	مرحله‌ی رده بندی.....
۲۰	مرحله‌ی نهایی.....
۲۱	نتایج مسابقات
۲۱	مراسم اختتامیه
۲۲	بازتاب خبری.....
۲۳	دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی.....
۲۳	الف. اقدامات پیش از اجرا.....
۲۳	طراحی نشان خواجه نصیرالدین طوسی (فیلسوف گفتگو).....
۲۴	معرفی پایگاه اینترنتی و دبیرخانه مجازی مسابقات.....
۲۵	فراخوان پیشنهاد موضوعات مناظره.....
۲۵	تشکیل و برگزاری جلسات شورای دانشجویی مسابقات
۲۶	تشکیل شورای علمی مسابقات
۲۸	معرفی اعضای شورای علمی.....
۳۴	نشست خبری مسابقات.....
۳۸	ب. اقدامات حین اجرای مسابقات.....
۳۸	انتخاب و اعلام عمومی اعضای هیئت داوران.....
۴۰	برگزاری کارگاه‌های آموزشی.....
۴۱	نتایج روز اول مسابقات مقدماتی.....

۴۲	جدول گروه‌های موافق
۴۳	جدول گروه‌های مخالف
۴۴	نتایج روز دوم مسابقات
۴۵	جدول گروه‌های موافق
۴۶	جدول گروه‌های مخالف
۴۷	نتایج روز سوم مسابقات (نیمه نهایی)
۴۸	نتایج روز سوم مسابقه (رده بندی)
۴۹	نتایج روز سوم مسابقه (فینال)
۵۰	آیین اختتامیه مسابقات
۵۱	تقدیر رئیس جهاددانشگاهی از اعضای دبیرخانه مسابقات ملی مناظره
۵۲	پ. اقدامات پس از اجرای طرح
۵۲	دسته‌بندی و ساماندهی بازتاب خبری مسابقات در رسانه‌ها و مطبوعات کشور
۵۲	ساماندهی کتاب گزارش دومین دوره مسابقات ملی مناظره
۵۳	بازتاب خبری مسابقات
۵۵	دسته‌بندی نظرات و پیشنهادات اعضای شوراهای علمی، دانشجویی و داوران مسابقه
۵۶	تصاویر
۵۶	تصاویر اولین دوره مسابقات
۵۸	تصاویر دومین دوره مسابقات
۵۸	تصاویر هیئت داوران مسابقات
۶۰	گزارش تصویری روز اول مسابقات - ۹۱/۱۲/۵
۶۲	گزارش تصویری روز دوم مسابقات - ۹۱/۱۲/۶
۶۴	گزارش تصویری گروه‌های برتر
۶۴	گروه اول: علامه طباطبائی، دانشگاه علامه طباطبائی
۶۴	گروه دوم: دادبان، دانشکده حقوق، دانشگاه شهید بهشتی
۶۵	گروه سوم: انجمن علمی ارتباطات، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران
۶۵	گروه چهارم: دانشکده حقوق، دانشگاه تهران
۶۵	گروه برگزیده اخلاق: فارابی، دانشگاه امام صادق (ع)
۶۷	آمار مسابقات
۶۷	تنوع استانی شرکت کنندگان
۶۷	شرکت کنندگان به تفکیک جنسیت
۶۷	مقطع تحصیلی شرکت کنندگان
۶۸	اعضای هیئت داوران به تفکیک جنسیت
۶۸	رتبه علمی هیئت داوران
۶۸	زمان بندی مسابقات (بر حسب دقیقه)
۶۸	آمار شرکت کنندگان در کارگاه‌ها (دوره دوم)



متن پاسخ رهبر معظم انقلاب اسلامی به نامه جمعی از دانش‌آموختگان و پژوهشگران حوزه علمیه در مورد کرسی‌های نظریه‌پردازی

بسم‌الله الرحمن الرحیم

فرزندان و برادران عزیز

با همه مضمون نامه شما موافقم و از شما و هم‌فکران تان در حوزه و دانشگاه می‌خواهم که این ایده‌ها را تا لحظه عملی شدن و ثمر دادن، هر چند دراز مدت، تعقیب کنید. نه مایوس و نه شتابزده، اما باید این راه را که راه شکوفائی و خلاقیت است به هر قیمت پی‌مورد. این انقلاب باید بماند و برنامه تاریخی و جهانی خویش را به بار نشانند و همین که این عزم و بیداری و خودآگاهی در نسل دوم حوزه و دانشگاه نیز بیدار شده است، همین که این نسل از افراط و تفریط، رنج می‌برد و راه ترقی و تکامل را نه در «جمود و تحجر» و نه در «خودباختگی و تقلید»، بلکه در نشاط اجتهادی و تولید فکر علمی و

دینی می‌داند و می‌خواهد که شجاعت نظریه‌پردازی و مناظره در ضمن وفاداری به اصول و اخلاق و منطق در حوزه و دانشگاه، بیدار شود و اراده کرده است که سؤالات و شبهات را بی‌پاسخ نگذارد، خود، فی‌نفسه یک پیروزی و دستاورداست و باید آن را گرمی داشت و آنگاه که نخبگان ما نقطه تعادل میان «هرج و مرج» و «دیکتاتوری» را شناسائی و تثبیت کنند، دوران جدید آغاز شده است. آری، نباید از «آزادی» ترسید و از «مناظره» گریخت و «نقد و انتقاد» را به کالای قاچاق و یا امری تشریفاتی، تبدیل کرد چنانچه نباید بجای مناظره، به «جدال و مرء»، گرفتار آمد و بجای آزادی، به دام هتاکی و مسئولیت‌گریزی لغزید. آن روز که سهم «آزادی»، سهم «اخلاق» و سهم «منطق»، همه یکجا و در کنار یکدیگر اداء شود، آغاز روند خلاقیت علمی و تفکر بالنده دینی در این جامعه است و کلید جنبش «تولید نرم‌افزار علمی و دینی» در کلیه علوم و معارف دانشگاهی و حوزوی زده شده است. بی‌شک آزادیخواهی و مطالبه فرصتی برای اندیشیدن و برای بیان اندیشه توأم با رعایت «ادب استفاده از آزادی»، یک مطالبه اسلامی است و «آزادی تفکر، قلم و بیان»، نه یک شعار تبلیغاتی بلکه از اهداف اصلی انقلاب اسلامی است. من عمیقاً متأسفم که برخی میان مرداب «سکوت و جمود» با گرداب «هرزه‌گوئی و کفر گوئی»، طریق سومی نمی‌شناسند و گمان می‌کنند که برای پرهیز از هر یک از این دو، باید به دام دیگری افتاد. حال آنکه انقلاب اسلامی آمد تا هم «فرهنگ خفقان و سرجنابیدن و جمود» و هم «فرهنگ آزادی بی‌مهاری و خودخواهانه غربی» را نقد و اصلاح کند و فضائی بسازد که در آن، «آزادی بیان»، مقید به «منطق و اخلاق و حقوق معنوی و مادی دیگران» و نه به هیچ چیز دیگری، تبدیل به فرهنگ اجتماعی و حکومتی گردد و حریت و تعادل و عقلانیت و انصاف، سکه رائج شود تا همه اندیشه‌ها در همه حوزه‌ها فعال و برانگیخته گردند و «زاد و ولد فرهنگی» که به تعبیر روایات پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت ایشان (علیهم السلام)، محصول «تضارب آراء و عقول» است، عادت ثانوی نخبگان و اندیشه‌وران گردد. بویژه که فرهنگ اسلامی و تمدن اسلامی همواره در مصاف با معضلات جدید و نیز در چالش با مکاتب و تمدنهای دیگر، شکفته است و پاسخ به شبهه نیز بدون شناخت شبهه، ناممکن است. اما متأسفانه گروهی بدنبال سیاست‌زدگی و گروهی بدنبال سیاست‌زدائی، دائماً تبدیل فضای فرهنگی کشور را به سکوت مرداب گونه یا تلاطم گرداب‌وار، می‌خواهند تا در این بلبشو، فقط صاحبان قدرت و ثروت و تریبون، بتوانند تأثیر گذار و جریان‌ساز باشند و سطح تفکر اجتماعی را پائین آورده و همه فرصت ملی را هدر دهند و اعصاب ملت را بفرسایند و درگیری‌های غلط و منحط قبیله‌ای یا فرهنگ فاسد بیگانه را رواج دهند و در نتیجه صاحبان خرد و احساس، ساکت و مسکوت بمانند و صاحب‌دلان و خردمندان، بر کنار و در حاشیه مانده و منزوی، خسته و فراموش شوند. در چنین فضائی، جامعه به جلو نخواهد رفت و دعوای، تکراری و ثابت و سطحی

و نازل می‌گردد، هیچ فکری تولید و حرف تازه‌ای گفته نمی‌شود، عده‌ای مدام خود را تکرار می‌کنند و عده‌ای دیگر تنها غرب را ترجمه می‌کنند و جامعه و حکومت نیز که تابع نخبگان خویش‌اند، دچار انفعال و عقب‌گرد می‌شوند. چنانچه در نامه خود توجه کرده‌اید، برای بیدار کردن عقل جمعی، چاره‌ای جز مشاوره و مناظره نیست و بدون فضای انتقادی سالم و بدون آزادی بیان و گفتگوی آزاد با «حمایت حکومت اسلامی» و «هدایت علماء و صاحب‌نظران»، تولید علم و اندیشه دینی و در نتیجه، تمدن‌سازی و جامعه‌پردازی، ناممکن یا بسیار مشکل خواهد بود. برای علاج بیماری‌ها و هتاک‌ها و مهار هرج و مرج فرهنگی نیز بهترین راه، همین است که آزادی بیان در چارچوب قانون و تولید نظریه در چارچوب اسلام، حمایت و نهادینه شود. بنظر می‌رسد که هر سه روش پیشنهادی شما یعنی تشکیل (۱) «کرسی‌های نظریه‌پردازی» (۲) «کرسی‌های پاسخ به سؤالات و شبهات» و (۳) «کرسی‌های نقد و مناظره»، روش‌هایی عملی و معقول باشند و خوبست که حمایت و مدیریت شوند بنحوی که هر چه بیشتر، مجال علم، گسترش یافته و فضا بر دکانداران و فریبکاران و راهزنان راه علم و دین، تنگ‌تر شود. باید «تولید نظریه و فکر»، تبدیل به یک ارزش عمومی در حوزه و دانشگاه شود و در قلمروهای گوناگون عقل نظری و عملی، از نظریه‌سازان، تقدیر بعمل آید و به نوآوران، جایزه داده شود و سخنانشان شنیده شود تا دیگران نیز به خلاقیت و اجتهاد، تشویق شوند. باید ایده‌ها در چارچوب منطق و اخلاق و در جهت رشد اسلامی با یکدیگر رقابت کنند و مصاف دهند تا جهان اسلام، اعاده هویت و عزت کند و ملت ایران به رتبه‌ای جهانی که استحقاق آن را دارد بار دیگر دست یابد. من بر پیشنهاد شما می‌افزایم که این ایده چه در قالب «مناظره‌های قانونمند و توأم با امکان دآوری» و با حضور «هیئت‌های دآوری علمی» و چه در قالب تمهید «فرصت برای نظریه‌سازان» و سپس «نقد و بررسی» ایده آنان توسط نخبگان فن و در محضر وجدان علمی حوزه و دانشگاه، تنها محدود به برخی قلمروهای فکر دینی یا علوم انسانی و اجتماعی نیز نماند بلکه در کلیه علوم و رشته‌های نظری و عملی (حتی علوم پایه و علوم کاربردی و ...) و در جهت حمایت از کاشفان و مخترعان و نظریه‌سازان در این علوم و در فنون و صنایع نیز چنین فضائی پدید آید و البته برای آنکه ضریب «علمی بودن» این نظریات و مناظرات، پائین نیاید و پخته‌گویی شود و سطح گفتگوها نازل و عوامانه و تبلیغاتی نشود، باید تمهیداتی اندیشید و قواعدی نوشت. اینجانب با چنین طرح‌هایی همواره موافق بوده‌ام و از آن حمایت خواهم کرد و از شورای محترم مدیریت حوزه علمیه قم می‌خواهم تا با اطلاع و مساعدت «مراجع بزرگوار و محترم» و با همکاری و مشارکت «اساتید و محققین برجسته حوزه»، برای بالندگی بیشتر فقه و اصول و فلسفه و کلام و تفسیر و سایر موضوعات تحقیق و تألیف دینی، و نیز فعال کردن «نهضت پاسخ به سؤالات نظری و عملی جامعه»، تدارک چنین فرصتی را ببینند. از شورای محترم

انقلاب فرهنگی و بویژه ریاست محترم آن نیز می‌خواهم که این ایده را در اولویت دستور کار شورای برای رشد کلیه علوم دانشگاهی و نقد متون ترجمه‌ای و آغاز «دوران خلاقیت و تولید» در عرصه علوم و فنون و صنایع و بویژه رشته‌های علوم انسانی و نیز معارف اسلامی قرار دهند تا زمینه برای اینکار بزرگ بتدریج فراهم گردد و دانشگاه‌های ما بار دیگر در صف مقدم تمدن‌سازی اسلامی و رشد علوم و تولید فناوری و فرهنگ، قرار گیرند. بی‌شک هر دو نهاد از طرح‌های پیشنهادی فضلاء دانشگاهی و حوزوی و از جمله طرح شما، استفاده خواهند کرد تا با رعایت همه جوانب مسئله، جنبش «پاسخ به سؤالات»، «مناظرات علمی» و «نظریه‌پردازی روشمند» را در کلیه قلمروهای علمی حوزه و دانشگاه، نهادینه و تشویق کنند. امیدوارم که مراحل اجراء این ایده، دچار فرسایش اداری نشده و تا پیش از بیست و پنجمین سالگرد انقلاب، نخستین ثمرات مهم آن آشکار شده باشد. والله المستعان.

والسلام علیکم ورحمه الله

۱۳۸۱/۱۱/۱۶

متن نامه جمعی از دانش‌آموختگان و پژوهشگران حوزه علمیه

بسمه تعالی

محضر رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ادام‌الله توفیقاته

با عرض سلام و ادب

سخنان مکرر حضرت تعالی و بویژه بیانات ارزشمند شما در دیدار با اعضاء محترم انجمن قلم مورخه ۱۳۸۱/۱۱/۰۸ در تشویق به نهضت علمی و آزاداندیشی، یک فراخوان تاریخی است که اگر بدرستی از سوی نخبگان و متصدیان فرهنگ کشور، درک و تعقیب گردد، نقطه عطفی در حیات انقلاب بوده و اگر بی‌پاسخ بماند، علامت سؤال و تعجب بر رفتار همگان است. امام‌راحل (قدس سره)، بارها از ضرورت تحول هدایت شده در حوزه و دانشگاه، سخن گفتند. مصلحانی چون شهید مطهری و شهید بهشتی نیز در این راه سرمایه‌گذاری کردند و شخص حضرت تعالی از سالهای پیش از انقلاب تا هم اکنون، بارها و بارها تحول حساب شده در حوزه، اجتهاد دینی و نواندیشی علمی، جنبش نرم‌افزاری برای تولید انبوه علم در حوزه و دانشگاه را جزء آرمانهای اصلی انقلاب دانسته‌اید و بارها به آزاداندیشی توأم با انضباط و گفتگوی توأم با اخلاق، دعوت کرده‌اید. اینک دهه سوم از یک انقلاب پیروز و یک حکومت جدید را تجربه می‌کنیم که علیرغم همه مدلهای تحمیلی جهان، متولد شده است. گرچه پیشرفتهای مهمی در ۲۴ سال گذشته، حادث شده و حوزه و دانشگاه، رشد غیرقابل انکاری داشته‌اند اما روشن است که این مقدار، برای کاری که در پیش است و برای برداشتن موانع بعدی از سر راه نظام‌سازی و جامعه‌پردازی، هرگز کافی نبوده و این موجودی، در برابر سیل ترجمه و هجوم رسانه‌ای غرب و کمیت بالای تولید و تبلیغ آن در حوزه فکر و اخلاق و حقوق و حکومت و در فرهنگ زندگی و خانواده و اقتصاد و حتی روش تغذیه و لباس، بقدر کافی، کاری از پیش نخواهد برد و در دراز مدت، برخی دستاوردهای پیشین نیز با خطر ارتجاع به فرهنگ وابستگی پیش از انقلاب، مواجه خواهد بود. تنها راه پیش پای ما، ارتقاء کمیت و کیفیت در تولید فکر و علم در حوزه و دانشگاه است و تا وقتی که «تولید» بر ترجمه و تکرار و نیز «اجتهاد» بر تقلید، فزونی نیابد، سیر جوامع اسلامی همچنان قهقرائی خواهد ماند و امت اسلام و ملت ایران علیرغم همه فداکارپها در صحنه تمدن، فرو دست خواهند بود.

یکی از عوامل اصلی زمینه‌ساز برای تولید «علم و نظریه» و نهضت نرم‌افزاری، همانا سالم‌سازی گفتگوها و سپس تضمین بقاء این فضای سالم و علمی برای مباحثه و گفتگوست زیرا آنگاه که تعادل در کار نباشد، جامعه علمی و فرهنگی مادر نوسان بین «سکوت» و «هرزه‌گوئی» خواهد پژمرد. حوزه و دانشگاه برای رشد به فضائی دور از افراط و تفریط نیازمندند که در آن، از سوءظن و بدبینی و ضیق

صدر و از کفر گوئی و بی ادبی و حریم شکنی، خبری نباشد. فضائی باز و اسلامی که در آن نه بمحض شنیدن فکر تازه، به یکدیگر تهمت و افتراء بزنیم و نه تحت عنوان «نواندیشی»، مرزهای حقیقت و فضیلت را برچینیم و ترک اصول کنیم. در این فضاست که تفاوت «اصول گرایی» با «تحجر» و تفاوت «نواندیشی» با «بدعت گذاری»، روشن خواهد شد. جامعه دینی به «آزادی» بدون هرج و مرج و به «ارزش باوری» بدون قشری گری، نیاز مبرم دارد و برای مبارزه با افراط و تفریط، بهترین و شاید تنها راه حل، همانا تعریض و تضمین مسیر «تعادل» است. از بزرگانی چون شما که برای آزادی بمثابه یک ارزش اسلامی، سالها زندان و تبعید را تحمل کرده اند، بارها شنیده ایم که آزادی، نه تنها دادنی و گرفتنی بلکه آموختنی است. آنچه امروز ضرورت فوری دارد، همین نهادهای آزادی های فراهم آمده در جمهوری اسلامی و ترویج ادب استفاده از آن است که باید از راه نهاد سازی برای گفتگوهای شفاف و مستدل در همه قلمروهای علمی و دینی در دانشگاه و حوزه صورت گیرد بنحوی که صریحا تحت الحمایه نظام باشد و فرهنگ «مناظره و اجتهاد و تولید نظریه» را حمایت و هدایت و بلکه تشویق کند. بی شک فرهنگ «تولید علم»، یک فرهنگ ریشه دار اسلامی است که به جامعه دینی بالنده تر و حکومت دینی پیشروتر خواهد انجامید و روشن است که اگر فضای علمی، نهادینه نشود، ما هرگز تولید نرم افزار علمی و دینی بقدر لازم نخواهیم داشت و بدون این نرم افزار، تداوم «حکومت دینی» در عصر تراکم نرم افزارهای غیر دینی و ضد دینی، بسیار مشکل و احیانا صوری خواهد شد. «مناظره و نظریه پردازی» در چارچوب محکمت اسلام و با رعایت اخلاق و منطق علمی، یک ارزش دیرینه در فرهنگ اسلام و یک روال جاری در حوزه های علمیه بوده است و تاریخ فقه، اصول، کلام، تفسیر و فلسفه و سایر معارف دینی ما اعم از عقلی و نقلی، سرشار از «مناظره و نظریه پردازی» است و اصولا مفاخر علمی حوزه، همواره با نقد نظریات دیگران زمینه رشد و شکوفایی یافته اند.

گرچه هم اکنون نیز «مناظرات و نظریه پردازی»، کما بیش در جامعه علمی ما جریان دارد اما چون بدرستی نهادینه، قانونمند و گاه حمایت و هدایت نمی شود و جمع بندی دقیقی از آنها صورت نمی گیرد و به تجربه انباشته، تبدیل نمی شود عملا کم تأثیر شده و در نتیجه، بتدریج مجتهدان و مولدان و صاحبان خرد و دل بنفع پاچال داران، سیاسی کاران و مترجمان و یا متحجران، صحنه را ترک می کنند و آنگاه فرصت طلبانی که با طرح خام و ناقص مسائل تخصصی در قلمروهای غیر تخصصی و با عدم پاسخگوئی و نیز تبدیل فکر و نظریه به ابزار عوامفریبی، عملا فضای علمی و فرهنگ دینی را تحت الشعاع جنجالهای ضد دینی و غیر علمی قرار می دهند، فضای فرهنگی کشور را عقیم، غیر مولد و صرفا پرسرو صدا و کم محتوی می سازند و این نوسان میان افراط و تفریط، همچنان ادامه خواهد یافت و مفاهیم جدیدی تولید نخواهد شد و ما همچنان مصرف کننده فرهنگ و تمدن دیگران باقی

مانده و تحقیر خواهیم شد.

اینک فرصت را مناسب می‌دانیم و از حضرت‌تعالی که خود در این قلمرو، فتح باب فرموده‌اید، می‌خواهیم که در این زمینه، عملاً نیز راهنمایی و مساعدت بفرمائید تا شاید با یک بسیج عمومی و حمایت نهادینه از سوی تصمیم‌گیران فرهنگی و متصدیان محترم حوزه و دانشگاه، در جهت ایجاد «کرسی‌های آزاد علمی» با حضور هیئت‌های منصفه علمی و تخصصی و در محضر وجدان عمومی حوزه و دانشگاه، شاهد «طرح منطقی ایده‌ها»، رواج بازار «نظریه‌پردازی و نوآوری روشمند» و نیز «مناظره‌های علمی و قانونمند و نتیجه‌بخش و فارغ از غوغاسالاری» و «نهادسازی برای اجابت پرسشهای جدید» و در نتیجه، «تولید نرم‌افزار علمی و دینی» در حوزه و دانشگاه بیش از قبل باشیم. آرزو می‌کنیم که پاسخ این نامه در آستانه جشن بیست و چهارمین سالگرد انقلاب اسلامی، بشارتی باشد که به جامعه علمی حوزه و دانشگاه داده می‌شود. بدیهی است که در مورد چگونگی اجراء چنین طرحی، پیشنهادهای عملی نزد امضاء کنندگان این متن و سایر همفکران در حوزه و دانشگاه وجود دارد که نهادهای مسئول می‌توانند، پیگیری کنند.

والا امرالیکم

والسلام علیکم ورحمه الله وبرکاته

جمعی از دانش‌آموختگان و پژوهشگران حوزه علمیه

۱۳۸۱/۱۱/۱۳

سخن آغازین

دانشگاه نهادی است که در آن گنجینه‌ی دانش بشری رشد و تکامل می‌یابد و زمینه‌ای است برای تربیت انسان‌هایی صاحب‌فکر و اندیشه. محصولات نظام آموزش و پرورش که همان دانش‌آموزان باشند، به‌عنوان دروندادهای نظام آموزش عالی وارد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌شوند تا پس از کسب علوم، معارف و مهارت‌ها به‌عنوان محصولات این نظام در خدمت جامعه قرار گیرند. این ذهنیت وجود دارد که قاعدتاً دانشجویان و فارغ‌التحصیلان نظام آموزش عالی انسان‌هایی هستند که با حضور در محیط علمی، علی‌رغم اینکه بر دانش خود افزوده‌اند، سطح مهارت‌های خود را نیز ارتقا داده‌اند. این بدین معناست که انتظار می‌رود این افراد بتوانند در جوامع امروزی، که هر روز با نیازها، مسائل و چالش‌های جدیدی روبه‌رو می‌باشند، حضوری فعال و مؤثر داشته، مسائل را شناسایی کرده، با یکدیگر گفتگو و تبادل اطلاعات نمایند. و این میسر نمی‌شود، جز با توجه به اصول مستدل و یافتن راه‌حل‌هایی مبتنی بر نیازهای حقیقی خود و جامعه و همچنین روشمند و کاربردی نمودن اندیشه در ارکان جامعه.

در همین راستا، سازمان دانشجویان ایران که یکی از سازمان‌های فرهنگی وابسته به جهاددانشگاهی است، با داشتن ۲۸ شعبه در سطح دانشگاه‌های کشور، در قالب شش دبیرخانه دانشجویی فعالیت می‌کند. بیداری اسلامی، شهدای دانشجویی، مفاخر ایران اسلامی، محیط زیست، حمایت از محرومان و مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی، شش دبیرخانه‌ی وابسته به سازمان دانشجویان هستند که فعالیت‌های مختلف فرهنگی را طراحی و اجرا می‌کنند. با توجه به منویات مقام معظم رهبری و نیاز امروز جامعه، دبیرخانه‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی نیز از مهر ماه سال ۹۰ به‌طور رسمی فعالیت خود را آغاز کرد.

در اینجا لازم می‌دانم، از تمامی گروه‌های شرکت‌کننده که با رعایت اخلاق و انصاف در مسابقات حضور یافتند و در فضایی صمیمانه و علمی به طرح مباحث، موضوعات و استدلال‌های خود پرداختند و به دور از هرگونه فضا سازی، با احترام به نظر داوران، آرای صادره را پذیرفتند، صمیمانه و صادقانه تشکر و قدردانی نمایم. هدف ما از برگزاری این مسابقات توسعه‌ی فرهنگ گفتگو و احترام به نظرات و آراء مخالف بود و به نظر می‌رسد که عملکرد تیم‌های شرکت‌کننده در دومین دوره‌ی مسابقات، نویدبخش حرکت جامعه‌ی دانشگاهی کشور عزیزمان به این سمت است. فرهنگی که متأسفانه در جامعه ما، و صدمه‌ی در بین خواص، به فراموشی سپرده شده و به حق، نقطه‌ی آغاز و عطف این حرکت و این اصلاح باید از دانشگاه و از دانشجویان عزیز باشد. امید است برگزاری این مسابقات نویدبخش ورود سرفرازانه‌ی دانشجویان به‌عنوان طایفه‌داران این حرکت عظیم، و اساساً مورد نیاز جامعه، باشد. هدف‌گذاری سازمان دانشجویان برای دوره‌ی بعدی، برگزاری مسابقات با حضور ۴۰ تیم است که امیدوارم با استفاده از توانمندی‌های فراوان دبیرخانه‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی، در این مسیر گام برداشته شود.

مجدداً لازم است، به خصوص، از تمامی گروه‌های شرکت‌کننده‌ی شهرستانی، که با تحمل رنج سفر به این مسابقات آمدند و کمبود امکانات مادر اسکان و پذیرایی را نچیبانه به جان خریدند، تشکر نمایم. همچنین از همکاران عزیزم در سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی، که علی‌رغم تمامی بی‌مهری‌ها، بی‌توجهی‌ها و نبود امکانات و اعتبارات، این حرکت را سامان دادند و به نتیجه رساندند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

«برگزاری مناظره‌های قانونمند توأم با امکان داوری» خواسته‌ی صریح رهبری معظم انقلاب در پاسخ به نامه‌ی پژوهشگران حوزوی در سال ۱۳۸۱ بود. معظم‌له در پایان نامه‌ی فوق‌الذکر اظهار امیدواری کرده بودند که تا پیش از بیست‌وپنجمین بهار آزادی شاهد تحقق این خواسته به حق باشند. خواسته‌ای که نشان از دوراندیشی و نکته‌بینی ایشان در درک صحیح نیازهای حال و آینده جامعه و مراکز علمی است. به نوبه‌ی خود و به‌عنوان یکی از نهادهای متولی فرهنگ این مرز و بوم از این بابت که با تأخیر حدوداً ده ساله در پی تحقق خواسته‌های رهبری معظم انقلاب هستیم، شرمساریم و از دیگر سوامیدواریم که نهادهای اصلی متولی و مسئول، به تاسی از جهاددانشگاهی، با درک صحیح از فضای اجتماعی کشور، فارغ از هرگونه نگاه سیاسی و جناحی، در تنومندی و باروری این نهال کوچک همت گمارند. که فردا بسیار دیر است.

پایان سخن عرض ارادتی به پیشگاه امام‌حی حاضر (عج) است با این ابیات که:

تمام خاک را گشتم به دنبال صدای تو	ببین جاری است روی گونه‌هایم جای پای تو
اگر کافر، اگر مؤمن به دنبال تومی گردم	چرا دست از سر من بر نمی‌دارد هوای تو...

رضا فریدزاده

رئیس سازمان دانشجویان

و دبیر مسابقات

یک گذر اجمالی بر تاریخ مناظره

در فرهنگ بزرگ سخن، در معنای کلمه‌ی مناظره آمده است که: با یکدیگر بحث کردن معمولاً همراه با دلیل و برهان برای اثبات درستی نظر یا عقیده‌ی خود. این واژه ریشه در نَظَر و تباری عربی دارد و در معنایی جز بحث، جدل، مجادله، مباحثه، و نیز نظارت و سرپرستی مورد استفاده بوده و هست (فرهنگ فشرده‌ی سخن، حسن انوری جلد ۲، صفحه ۲۲۹۴). و باز در فرهنگ معین، مناظره را مباحثه و مجادله کردن، و جلب توجه متخصصین در اثبات نظر خود در مورد حکمی از احکام و نسبتی از نسبت‌ها، و نیز برای آشکار کردن حق و صواب به تعریف آمده است (فرهنگ معین، جلد ۴، صفحه‌ی ۳۱۲۰). در فرهنگ اصطلاحات ادبی، کلمه‌ی مناظره، به عنوان معادل Debate/Dialogue ثبت شده و در این باره می‌نویسد در لغت به معنی در امری با هم بحث و گفتگو کردن است. در شعر آن است که شاعر یا نویسنده، دو طرف را برابر هم قرار دهد و آنها را بر سر موضوعی به گفتگو وادار کند و در پایان یکی را بر دیگری غالب گرداند. (فرهنگ اصطلاحات ادبی فارسی - اروپایی، سیماداد، صفحه‌ی ۴۵۰) و اما، تاریخ ادبیات و اندیشه در سراسر جهان به وضوح نشان داده است که تکامل علوم، به‌ویژه معارف عقلی و اندیشه‌محور بشر در پرتو مباحثات علمی، تضارب آرا و تعاطی افکار تحقق یافته است و ثمره‌ی آن، رشد و شکوفایی فرهنگ جوامع مختلف بوده و هست. در آثار اسلامی نیز بر این امر تأکید شده است تا آنجا که حضرت علی (ع) فرمودند: آرا و نظرات خود را بر یکدیگر عرضه دارید تا رأی صحیح از آن پدید آید. در همین راستا نیز امام صادق (ع) مباحثه و مذاکره علمی را عامل شکوفایی و موجب حیات علم و دانش می‌دانند.

در ادب فارسی، مناظره بر مبنای «سؤال و جواب» است و این هر دو خاص شعر فارسی است و قبل از اسلام هم در ادبیات ایران سابقه داشته است و مثلاً در منظومه‌ی درخت آسوریک که مناظره‌ایست بین نخل و بز، این شیوه دیده می‌شود. نخستین شاعری که به نوع ادبی مناظره پرداخت، اسدی طوسی (ق. ۵). صاحب «گرشاسب‌نامه» و اولین لغت‌نامه‌ی فارسی، «لغت فرس» است. از او مناظره‌هایی به نام‌های مناظره آسمانی و زمین، مغ و مسلمان، نیزه و کمان، شب و روز، عرب و پارسی بجا مانده است. همچنین در اشعار ناصر خسرو قبادیانی نیز مناظره به کار رفته است. مناظره گاهی به صورت نثر است. در گلستان سعدی جدال سعدی با مدعی، نمونه‌ی درخشانی از یک مناظره منشور است. از شاعران معاصر که به مناظره توجه داشته‌اند می‌توان به پروین اعتصامی اشاره کرد.

استوارت میل، فیلسوف انگلیسی در زندگی‌نامه خود نوشت: بارها گفته‌ام و باز می‌گویم از تاریخی که در مناظرات شرکت جستم، افکار بدیع و مستقلى پیدا کردم و آغاز قوه ابتکار و استدلال من از همان روز است. مناظره و جدال احسن در دین اسلام همچون دیگر ادیان آسمانی، جنبه‌ای حیاتی

از دین و وسیله‌ای کارآمد در ابطال و رفع شبهه‌هایی است که صاحبان مذاهب و اندیشه‌های انحرافی ایجاد می‌کنند و می‌توان به درستی، مناظره را از ابزارهای مهم رشد فکری، شکوفایی نیروی بیان و اراده و ایمان دانست.

به نوشته‌ی هرودوت در سال ۵۲۲ پیش از میلاد، پس از قتل بردیای دروغین، هفت تن از بزرگان ایران، برای تشکیل حکومت آینده ایران به مناظره نشستند. در مناظره‌ای که میان بزرگان ایران شکل گرفت اوتان، نظامی مردم سالارانه بر پایه دموکراسی را پیشنهاد کرد و دیگر انواع حکومتی را به چالش کشید. در مقابل مگابیزوس در دفاع از آلیگارشسی سخن گفت. اما داریوش با دفاع از نظام سلطنتی، آن را بهترین نوع حکومت دانست. چهار مرد دیگر نیز طرف داریوش را گرفتند. در نهایت این مناظره به نفع داریوش به پایان رسید و او به شاهنشاهی رسید.

سقراط، در سال ۴۳۹ پیش از میلاد، یکی از اولین سخنرانی‌های بزرگ را در دفاع از خود بیان می‌دارد. اجتماع آتینان که نتوانسته بودند پاسخش دهند وی را به مرگ محکوم می‌کنند، چرا که با او موافق نبودند. سقراط حکیم برای ابطال نظریات سوفسطاییان از شیوه‌ی مناظره بهره جست. پس از آن و به وسیله‌ی ارسطو، این امر سر و سامان نظری بیشتری یافت. وی کتاب‌های زیادی نوشت، که از جمله‌ی مهم‌ترین آنان، کتاب بوطیقا است، که در شیوه‌های نقد و همچنین جدل و روش مجادله و رد سوفسطایی‌ها و روش‌های اندیشیدن منطقی و فلسفی نگاشته شده است. با آغاز امپراتوری روم، افراد برجسته‌ای در شکل‌گیری مناظره و گفتمان اثر گذار بودند، که می‌توان به برخی از نامها اشاره کرد:

سیسرون (۱۰۶ تا ۴۳ پیش از میلاد) که یک وکیل، فیلسوف و سیاستمدار بود و روش‌های بازیگری را برای آنکه بتواند سخنوری توانا شود آموخته بود. کتاب «De Oratore» را که یک گفتگوی فلسفی یا گفتمان دیدگاه‌های مخالف توسط دو چهره مخالف بود را، به نگارش درآورد. مارکوس کوئنتیلی (متولد ۳۵ میلادی) رساله‌ی دوازده جلدی در علوم بلاغی، با عنوان «Institutio Oratoria» (تأسیس بلاغی) را، در موضوع سخنرانی عمومی و مناظره نوشت.

در میان مسلمانان، فن مناظره پس از گسترش علم کلام و فقه پدید آمد، زیرا فقیهان و متکلمان ناگزیر بودند برای اثبات آرا و عقاید خود استدلال کنند. به همین جهت، با استفاده از منطق ارسطو، به مرور آداب بحث و مناظره را تدوین کردند. برای به سامان آوردن آن و پرهیز از مغالطه‌ها و سفسطه‌ها از میان ایرانیان، دانشمندانی چون ابوعلی سینا و خواجه‌نصیرالدین طوسی به تنظیم قواعد علم منطق اهتمام ورزیدند. راغب اصفهانی، از بزرگان کلام، حکمت، لغت و تفسیر و اخلاق، درباره‌ی مناظره می‌گوید: مناظره عبارت است از گفتگو و نکته‌بینی طرفین رو در رو، و به میان آوردن هر آنچه به آن

معتقد است. صاحب کتاب «قرب الموارد»، سعید خوری شرتونی لبنانی، می‌گوید: مناظره علمی است که به وسیله‌ی آن، آداب طرق اثبات مطلوب و نفی آن، یا نفی دلیل با خصم، شناخته گردد یا علمی است که در آن قوانین مباحثه مندرج است. صاحب «نفایس الفنون»، شمس‌الدین آملی، در تعریف دیگری می‌نویسد: مناظره نظر است به بصیرت از جانب مستدل به وسایل، در نسبت واقعه میان دو چیز از برای اظهار صواب. مرحوم مظفر در کتاب «المنطق»، ضمن بحث از جدل گاهی مناظره را به جای جدل به کار می‌برد. بنابراین نام مناظره، جلساتی را در ذهن تداعی می‌کند که در آن حداقل دو نفر در حضور فرد یا افرادی به عنوان داور (حکم) درباره موضوعی بحث می‌کنند. مناظره بدین معنا، همان است که علی‌پاشا صالح در کتاب «آداب المناظره»، آن را مناظره رسمی نامیده است. از بلندای مرتبه‌ی مناظره در میان حکومت‌های اسلامی یکی هم اینکه، «دار المناظره» در زمان مأمون، جایی بوده که بزرگان و دانشوران دربار در آن گرد هم می‌آمده‌اند و درباره‌ی مسائل علمی بحث و مناظره می‌کردند.

مناظره در روزگار معاصر

آنچه از یک نظر کلی و اجمالی به کارکرد علوم جدید و برخورد انسان معاصر با این پدیده‌ها، برمی‌آید، همگی شاهد بر این مدعا است که دیگر هیچ‌اندیشه‌ای در کنج عزلت یک دانشمند یا فیلسوف و نظریه‌پرداز یا مصلح اجتماعی و سیاستمدار، پدید نمی‌آید. رسانه‌های نوظهوری چون اینترنت و ماهواره و استفاده از امکانات شبکه‌ای تازه‌رس در ارتباط‌گیری مجموعه‌های علمی معتبر جهان، از جمله روش‌هایی نظیر ویدئو کنفرانس، تحصیل از راه دور و به صورت مجازی و دیگر ابزار و روش‌های گفتگوهای علمی، بیانگر این تحول شگرف در کسب و توسعه‌ی دانش روزآمد در جهان است. از منظری دیگر، می‌توان نگاهی انداخت به برگزاری جلسات مناظره در رسانه‌های جمعی، در سرتاسر جهان، و اقبال گسترده‌ی طیف وسیعی از مخاطبان عام و خاص به این نوع مراسم گاه علمی و گاه سیاسی. اینها به تمامی بیانگر یک واقعیت در دنیای معاصرند و آن اینکه، هیچ فکری بدون تضارب آرا نمی‌تواند در میان اهالی علم و یا حتی عموم جامعه، جایی باز کند و به تداوم حیات خود مطمئن بماند.

بر همین اساس است که می‌بینیم، در حال حاضر مسابقات مناظره در خارج از ایران به عنوان یک فعالیت جدی در دانشگاه‌ها انجام می‌پذیرد. پیشینه‌ی طولانی و ریشه‌دار اجرای این مسابقات در این کشور باعث شده تا مدل‌هایی استاندارد نظیر: مدارس فریب، پارلمانی بریتانیا، مدارس جهانی، کارل پوپر و... برای انجام مناظره‌ها به وجود آیند. این مسابقات با عنوان «مسابقات قهرمانی جهان»

در کشورهای مختلف و با حضور دانشگاه‌هایی از کشورهای استرالیا، انگلستان، ایالات متحده، کانادا، ایرلند، نیوزلند، فیلیپین، سنگاپور، آفریقای جنوبی، مالزی، پاکستان، یونان و دیگر دانشگاه‌های معتبر جهان (به ترتیب کسب مقام قهرمانی در مسابقات) برگزار گردیده است.

دانشگاه‌های Vancouver، Dublin، MMU، Singapore، Toronto، Glasgow، Sydney، Ateneo بیشترین قهرمانی را از سال ۱۹۸۱ تا ۲۰۱۰ کسب کرده‌اند.

اهداف کلان و کاربردی طرح و مسابقات مناظره

امروزه همه‌ی صاحب‌نظران بر این باور اتفاق نظر دارند که بزرگ‌ترین سرمایه‌ی زاینده و پویانده‌ی هر جامعه‌ای نیروی انسانی آن است و البته مهم‌ترین سرمایه‌گذاری برای ساختن چنین نیروی انسانی، آموزش آنها است. به گونه‌ای که فرد پس از تحصیل علوم بتواند تا مدت‌ها برای جامعه‌ی خود بازدهی داشته باشد. تا سال‌ها قبل وظیفه‌ی مدارس، مراکز آموزشی و حتی دانشگاه‌ها تنها و تنها انتقال دانش و افزودن بر اطلاعات مخاطبان آنها بود. اما به تدریج رسالتی دیگر بر گردن نظام‌های آموزشی گذاشته شد، که آن ساختن افکار و اذهان جامع، عمیق، منعطف، مبتکر و مسئول است. متأسفانه در کشور ما کماکان نظام آموزشی سنتی با تأکید بر محفوظات و ارزشیابی آنها در سطح، به حیات خود ادامه می‌دهد. این گونه است که فارغ‌التحصیلان آموزش و پرورش کشور و بالاتر از آن، نظام آموزش عالی، پس از فارغ‌التحصیلی، حداقل مهارت‌های لازم برای زندگی در جامعه و خدمت به آن را کسب نکرده‌اند و چه بسا در رفع نیازهای خود مانند یافتن شغل و حل مسائل زندگی شخصی با مشکلات عدیده‌ای مواجه‌اند. به جرأت می‌توان گفت قالب این کاستی‌ها از ضعف نظام آموزشی برمی‌آید که آموزش را مستقیم و نامنعطف ارائه می‌کند. اگر نظام آموزشی بخواهد انسان‌هایی با بالاترین حد بازدهی به جامعه تحویل دهد؛ باید از شعارها، ایده‌های زیبا و به کارگیری الگوهای جدید و ترجمه شده‌ای که چندان سنخیتی با فرهنگ ما ندارند، گذر کرده و با فراهم ساختن بستری برای گفتگوی علمی، به کشف و شناخت و پرورش آرا و نظرات بکر و زاینده‌ی اندیشمندان و دانشجویان بپردازد. چنانکه گفتگو، مباحثه و مناظره، آنچنانکه در تاریخ آمده، از زمان سقراط و حتی قبل از وی نیز بهترین روش برای توسعه‌ی آگاهی و شناخت و آموزش و یادگیری بوده و هست. با این اوصاف به نظر می‌رسد، فراهم نمودن زمینه‌ای جهت رویارویی دانشجویان و دانشگاهیان، برای ارائه افکار و نظرات در ترازوی عدل و انصاف و با محک منطق و استدلال، یکی از بهترین راه‌های آموزش و توسعه و تکامل علوم و دانش بومی و برگردان درست و بهینه‌ی دانش و فناوری جهانی و همچنین توسعه‌ی شناخت فردی و جمعی خواهد بود. بدین ترتیب می‌توان در مسیر شناسایی فاصله‌ی موجود میان دانشگاه و

نیازهای جامعه حرکت کرده و زمینه‌ی ارتقاء آن را، ابتدا در اذهان و سپس در رفتار دانشجویان، که نیروهای مولد جامعه خواهند بود، ایجاد نمود.

حال و با توجه به مأموریت بنیادین سازمان دانشجویان ایران که همانا برقراری ارتباط میان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و استفاده از ظرفیت‌های بالقوه دانشجویان است، بر آن شدیم تا زمینه‌ای برای آموزش هر چه بهتر و مفیدتر مسائل روز کشور فراهم سازیم، تا ضمن مشخص شدن معایب و محاسن آنها، امکان تکامل و توسعه آن مسائل فراهم شده و با بازیابی دقیق منابع و مآخذ علم و آگاهی، از طریق مناظره‌ی علمی، گامی در راستای رشد و اعتلاء فرهنگ گفتگو، آموزش و یادگیری مؤثر و پایدار برداشته و موجبات رشد فکری و شکوفایی علم و دانش و توسعه در میهن عزیزمان را فراهم آوریم.

برگزاری مسابقات مناظره‌ی علمی میان دانشجویان مقاطع و رشته‌های تحصیلی مختلف در مورد مسائل روز کشور و نیازهای جامعه، در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، علوم پایه و فنی مد نظر این طرح بوده است و در اجرای آن به اصول و قواعد مناظره، براساس آئین‌نامه‌های تدوین شده در دبیرخانه‌ی این مسابقات توجه ویژه‌ای شده است. از مهمترین اهداف پی گرفته در این طرح، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. رشد و توسعه‌ی علم و دانش؛

۲. شکوفایی و ثمربخشی فرهنگ گفتگو؛

۳. تقویت روحیه‌ی حق و حقیقت‌طلبی.

و از جمله نتایجی که در اجرای آن مورد نظر بوده، می‌توان به:

۱. انگیزه‌سازی در جامعه، به منظور توجه بیشتر به ارتقاء سطح دانش و آگاهی عمومی؛

۲. زمینه‌سازی مناسب برای دانشجویان، به منظور تقویت تفکر خلاق، قوای ابتکار و استدلال در هر رشته و حوزه‌ای؛

۳. آموزش مسائل و مطالب علمی، به صورت جذاب، باور پذیر و اثربخش؛

۴. زمینه‌سازی مناسب در جامعه دانشگاهی، به منظور گسترش تفکر، گفتگو و استدلال؛

اشاره کرد.

در بخش‌های آتی این کتاب، به تفصیل، اقدامات انجام گرفته در پیش از اجرای مسابقات، حین اجرا و پس از آن، شرح و توضیح داده خواهد شد.

گذری بر فرایند اجرایی سلسله مسابقات ملی مناظره دانشجویی

پس از آماده سازی و ارسال پوستر و دیگر اقلام تبلیغاتی و توزیع آن در سطح دانشگاه‌های سراسر کشور، ثبت نام از دانشجویان علاقمند در قالب گروه‌های چهار نفره‌ی دانشجویی از طریق پایگاه اینترنتی www.isdc.ir انجام می‌پذیرد. پس از اتمام مراحل ثبت نام که یک ماه به طول می‌انجامد، اطلاعات وارده، استخراج شده و در صورت وجود نواقص، دبیرخانه مسابقات نسبت به تکمیل و رفع نواقص اقدام می‌کند.

همزمان با تکمیل فرآیند ثبت نام، جمع آوری و دسته‌بندی موضوعات پیشنهادی برای مناظره جهت ارائه و تصویب در شورای علمی مسابقات، توسط دبیرخانه‌ی مسابقات پیگیری می‌شود. شورای علمی مسابقات متشکل از هفت نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها هستند که وظیفه‌ی سیاست‌گذاری و تصویب آیین‌نامه‌های اجرایی، داوری و همچنین تعیین موضوعات مناظره را بر عهده دارند. این شورا یکی از ارکان مهم برگزاری مسابقات است که نظارت و هدایت فرآیند اجرای مسابقات را انجام می‌دهد. بدیهی است از میان تعداد زیاد موضوعات پیشنهادی، موضوعاتی که بکر، جذاب و چالش برانگیز است، انتخاب و بر اساس نظر اعضای شورای علمی، چینش موضوعات برای مراحل مقدماتی، یک هشتم، یک چهارم، نیمه نهایی و نهایی مسابقات صورت می‌گیرد.

روش برگزاری مسابقات به صورت حذفی می‌باشد، به این شکل که تیم‌های برنده‌ی هر مرحله به مرحله‌ی بعدی مسابقات راه یافته و تیم‌های بازنده از گردونه‌ی رقابت خارج می‌شوند. نهایتاً چهار تیم به مرحله‌ی نیمه نهایی راه می‌یابند که از این چهار تیم، دو تیم بازنده، به مرحله‌ی رده بندی و دو تیم برنده، به مرحله نهایی می‌روند. به این ترتیب و پس از انجام مسابقات در مرحله نهایی، تیم‌های اول تا چهارم مسابقات مشخص می‌شوند. نشان ملی خواجه نصیرالدین طوسی (فیلسوف گفتگو) به تیم اول مسابقات اهدا خواهد شد.

مراسم قرعه کشی تیم‌ها با حضور نمایندگان هر تیم یک هفته قبل از شروع مسابقات انجام می‌شود که در آن تیم‌های شرکت کننده مطابق جدول برگزاری مسابقات، تیم‌های مقابل خود و همچنین موضوعات مسابقه در مرحله مقدماتی را می‌شناسند. تیم‌ها همچنین می‌توانند بر اساس جدول، موضوعات مراحل بعدی خود را نیز (در صورت برنده شدن در دوره مقدماتی) ملاحظه نمایند. به این شکل جدول مسابقات شامل موضوعات مسابقه و تیم‌های مسابقات مقدماتی آماده انتشار می‌شود. این جدول در نشست خبری در حضور اصحاب رسانه و مطبوعات رونمایی می‌شود.

با توجه به تاکید دبیرخانه مسابقات بر آموزش شرکت کنندگان و حرکت به سمت علمی و تخصصی برگزار شدن هر مسابقه و نزدیک شدن به استانداردهای مسابقات جهانی مناظره، کارگاه‌های آموزشی

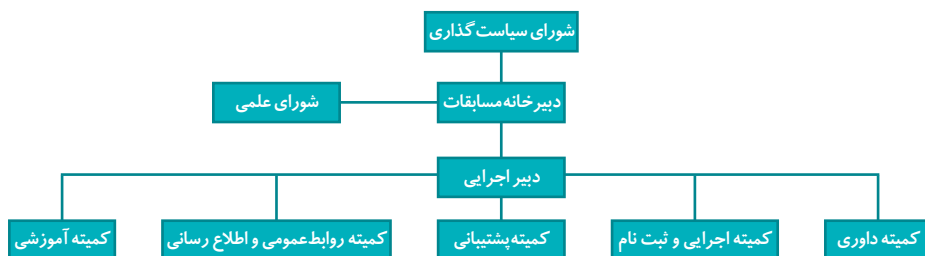
با موضوعات جذاب و مرتبط از قبیل منطق، اصول اندیشیدن دیالکتیکی، اصول گفتگو و شنیدن، فن بیان، مهارت‌های چیرگی و ... توسط کمیته آموزش مسابقات طی دو روز برگزار می‌گردد که با استقبال بسیار زیاد دانشجویان شرکت کننده روبرو می‌شود.

انتخاب، دعوت و هماهنگی داوران و ارائه توضیحات به داوران بزرگوار که همگی از اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها هستند از وظایف کمیته داوران می‌باشد. با توجه به اینکه مسابقات به صورت همزمان در دو سالن برگزار می‌شود و برای هر مسابقه مطابق آیین‌نامه اجرایی حضور حداقل سه داور الزامی می‌باشد، این کمیته نقش بسیار مهم و حساسی در هر چه بهتر برگزار شدن مسابقات بر عهده دارد. مسابقات طی سه دوره (روز اول مرحله مقدماتی، روز دوم مراحل یک هشتم، یک چهارم و روز سوم مراحل نیمه نهایی و نهایی) برگزار می‌شود. زمان برگزاری هر مسابقه ۳۲ دقیقه می‌باشد که به شرح زیر میان تیم‌های شرکت کننده توزیع می‌شود.

۱. طرح مسئله توسط تیم موافق ۶ دقیقه
۲. طرح مسئله توسط تیم مخالف ۶ دقیقه
۳. دفاع تیم موافق ۳ دقیقه
۴. دفاع تیم مخالف ۳ دقیقه
۵. نتیجه گیری تیم موافق ۴ دقیقه
۶. نتیجه گیری تیم مخالف ۴ دقیقه

مجموعاً هر تیم ۱۶ دقیقه برای ارائه مطالب خود در قالب مستند و علمی فرصت دارد. به دلیل اهمیت رعایت اخلاق در برگزاری مسابقات و تلاش دبیرخانه‌ی مسابقات به منظور نهادینه کردن اخلاق در رقابت و احترام به رقیب به عنوان یکی از مهم ترین اهداف برگزاری این مسابقات، در پایان به تشخیص دبیرخانه‌ی مسابقات یک تیم به عنوان تیم اخلاق انتخاب و در مراسم اختتامیه معرفی می‌شود. مراسم اختتامیه بلافاصله پس از برگزاری دیدار نهایی برگزار و جوایز و هدایای تیم‌های برتر و تیم اخلاق به آنان اهدا می‌شود.

نمودار سازمانی دبیرخانه



گذری اجمالی بر اولین دوره مسابقات مناظره دانشجویی

نخستین دوره مسابقات مناظره دانشجویی، در ۲۴ و ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱ در دانشگاه تربیت مدرس و با حضور ۱۶ تیم برگزار شد.

این دوره از مسابقات، که در سطح تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در گروه علوم انسانی استان تهران برگزار شد، آغازگر مسیر این حرکت فرهنگی و پایه‌ای برای دوره‌ی بعدی آن، و ملی شدن این سلسله مسابقات بود.

در این دوره از مسابقات برای نخستین مرتبه شوراهای سیاست‌گذاری و علمی برای بهتر و تخصصی‌تر برگزار شدن مسابقات، تشکیل شدند.

شورای سیاست‌گذاری

این شورا متشکل از سه نفر از اعضای هیئت علمی جهاد دانشگاهی و نیز رئیس و معاون فعالیت‌های دانشجویی، معاون و مدیران آموزشی و پژوهشی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی بود. وظیفه‌ی اصلی این شورا تدوین آئین‌نامه‌های اجرایی مسابقات و نیز انتخاب اعضای کمیته‌های برگزاری و شورای علمی مسابقات بود.

شورای علمی

جلسه آغازین شورای علمی نخستین دوره مسابقات مناظره نیز با حضور ۱۰ تن از اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سالن اجتماعات معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی برگزار شد. در این جلسه آئین‌نامه اجرایی مسابقات مناظره توسط اساتید بررسی و طی بحث‌های فراوان اصلاح گردیده و تصویب شد. همچنین موضوعات مسابقات مناظره در قالب گزاره‌های علمی تعیین شد و در اختیار کمیته‌ی اجرایی مسابقات قرار گرفت. در این نشست ۶ نفر از اعضای هیئت علمی، به‌عنوان داور در قالب ۲ گروه ۳ نفری، جهت داوری مسابقات مناظره مشخص شدند.

نشست خبری

برای اطلاع‌رسانی و معرفی دقیق زمان و محل برگزاری مسابقات مناظره دانشجویی و نیز توضیحی در باب چگونگی داوری مسابقات و مراحل آن، یک نشست خبری در سالن اجتماعات جهاد دانشگاهی با حضور اصحاب رسانه و مجریان طرح برپا شد.

در این نشست مهندس زجاجی، معاون فرهنگی جهاد با بیان این مطلب که به‌رغم اهمیت موضوع

و تلاش‌های بسیار برای برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در کشور، هنوز اتفاق چشم‌گیری نیفتاده است، خاطر نشان کرد که این مهم منحصر به دانشجویان نیست، زیرا حتی در یک محیط کوچک و حتی یک موضوع ظاهراً پیش پا افتاده، عموم مردم حرف‌ها و سؤال‌هایی در ذهن خود دارند، اما چون دانشجویان از اقشار فرهیخته و متفکران رده‌بالای جامعه هستند، در این ارتباط مورد توجه اولیه برای برگزاری چنین مسابقاتی قرار گرفته‌اند.

در پایان نیز در پاسخ به سوالی درباره‌ی رویکرد موضوعات این مسابقات، گفت: باید اجازه بدهیم ابتدا مسائل اجتماعی و علمی وارد بحث شود تا ضوابط و ظرایف این گونه مسابقات آموخته شود و پس از جافتادن این مسائل در مراحل بعدی وارد موضوعات دیگر نیز خواهیم شد.

فریدزاده، رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی نیز در این نشست هدف از برگزاری مسابقات را عمل به منویات مقام معظم رهبری، باهدف رشد و شکوفایی فرهنگ گفتگو و زمینه‌سازی برای شکل‌گیری تفکر خلاق و نقاد در میان دانشجویان و ایجاد انگیزه در جامعه جهت گرایش به ارتقای دانش و آگاهی معرفی کرد. وی در ادامه افزود: نخستین دوره از مسابقات مناظره دانشجویی ویژه‌ی دانشجویان تمامی مقاطع گرایش علوم انسانی دانشگاه‌های استان تهران خواهد بود و دانشجویان می‌توانند در قالب گروه‌های چهار نفری به همراه یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه که مسئولیت علمی و هدایت گروه را بر عهده دارد در مسابقات شرکت کنند. همچنین به گروه‌های برگزیده این دوره نشان‌خواجه نصیرالدین طوسی به همراه جوایز نفیسی اهدا خواهد شد.



کارگاه آموزشی



به منظور آماده سازی هر چه بیشتر شرکت کنندگان، کارگاه هایی با هدف آموزش اصول پایه ای گفتار، مباحثه و مناظره، انتقال مهارت های پایه مربوط به استدلال، صورت بندی مسائل، نتیجه گیری و نقد، تمرین و کار گروهی در زمینه ی مناظره، برگزار شد. در طول برگزاری این

کارگاه فشرده، شرکت کنندگان با روش های گفتگو و تکنیک های مناظره و نیز روش های اجرایی این مسابقات و قوانین و مقررات داوری و... آشنا شدند.

قرعه کشی



چهارروز پیش از مسابقات، مراسم قرعه کشی با حضور نمایندگان گروه های دانشجویی شرکت کننده برگزار شد. در این جلسه ابتدا ترتیب روبرویی گروه ها به قید قرعه مشخص شد و موضوعات تمام مسابقات تا مرحله ی نهایی در قالب جداولی اعلام شد. همچنین گروه های شرکت کننده

پس از توافق با یکدیگر موضع موافق و مخالف را در برابر موضوعات مطرح شده نیز مشخص کردند.

گروه های شرکت کننده در اولین دوره ی مسابقات

- دانشگاه تهران
- دانشگاه تربیت مدرس
- دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات
- دانشگاه مذاهب اسلامی
- دانشگاه شهید بهشتی
- دانشگاه امام صادق (ع)
- دانشگاه علم و صنعت
- دانشگاه پیام نور

- دانشکده روابط بین‌الملل وزارت امور خارجه
- دانشگاه علامه طباطبائی

موضوعات نخستین دوره‌ی مسابقات مناظره

مرحله‌ی اول (مقدماتی)

- افزایش جریمه‌های رانندگی باعث کاهش تخلفات و ارتقای فرهنگ ترافیک می‌شود.
- پیشرفت تکنولوژی موجب افزایش سطح رفاه شهروندان می‌شود.
- صرف بودجه کشور برای ورزش قهرمانی بهتر از صرف آن برای ورزش‌های همگانی است.
- تعطیل شدن شرکت دخانیات باعث کاهش تعداد سیگاری‌ها می‌شود.
- قرار دادن دوربین جهت نظارت در مدارس گامی مثبت در جهت تعلیم و تربیت است.
- بازی‌های رایانه‌ای موجب افزایش خلاقیت در کودکان می‌شود.
- تفکر اخلاقی منجر به عمل اخلاقی می‌شود.
- شبکه‌های اجتماعی موجب سست شدن نظام خانواده می‌شود.

مرحله‌ی دوم (یک‌چهارم نهایی)

- تحصیل در خارج از کشور؛ فرصت یا تهدید.
- هدف‌مندی یاران‌ها موجب افزایش عدالت اجتماعی می‌گردد.
- دموکراسی باید به کشورها تحمیل شود.
- آمارهای جهانی موجب سنجش توسعه است.

مرحله‌ی نیمه‌نهایی

- دولت‌ها می‌توانند در مواقع حساس اطلاعات خصوصی شهروندان را شنود کنند.
- افزایش عدالت اجتماعی موجب گسترش آزادی می‌شود.

مرحله‌ی رده‌بندی

- قدرت‌های استعماری سابق باید به مستعمرات خود جریمه پرداخت کنند.

مرحله‌ی نهایی

- قدرت با اخلاق قابل جمع است.

نتایج مسابقات

در مسابقه نهایی گروه‌های دانشجویی «دادبان» از دانشگاه شهید بهشتی و «هرمس» از دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران با موضوع «قدرت با اخلاق قابل جمع است» به رقابت پرداختند. در این مناظره گروه هرمس به رتبه نخست دست یافت.

همچنین دو گروه «میقات» از دانشگاه علامه طباطبائی و «بی جهت» از دانشگاه تهران، در مسابقه رده‌بندی با موضوع «قدرت‌های استعماری سابق باید به مستعمرات سابق خود جریمه پرداخت کنند» به رقابت پرداختند که گروه دانشجویی «میقات» برنده‌ی این مناظره شد و رتبه‌ی سوم این دور از مسابقات را به خود اختصاص داد.

مراسم اختتامیه

مراسم اختتامیه نخستین دوره مسابقات مناظره دانشجویی در روز ۲۵ اردیبهشت در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. در این مراسم مهندس علیرضا زجاجی، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی؛ رضا فریدزاده، رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی و تنی چند از اعضای هیئت علمی و اساتید دانشگاه تهران حضور داشتند.

فریدزاده در سخنان خود از برگزاری دومین دوره این مسابقات در سطح ملی و با حضور پرشور دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور در پاییز سال ۱۳۹۲ خبر داد.

زجاجی نیز در سخنان خود به ضرورت‌های برگزاری چنین مسابقاتی در سطوح مختلف دانشجویان ایران اشاره کرد و لزوم حمایت از این دست فعالیت‌ها را، با هدف بسط فرهنگ مناظره و گفتگو و تبادل اطلاعات و تعاضی افکار، خاطر نشان کرد.

این مراسم با اهدای نشان خواجه نصیرالدین طوسی و جایزه نقدی به گروه‌های برگزیده خاتمه یافت.

بازتاب خبری

در زمان اجرای مسابقات، خبرنگارانی از خبرگزاری‌های ایسنا، ایکننا، دانشجو، رادیو دانشجو، رادیو گفتگو، شبکه ۴ سیما و واحد مرکزی خبر در محل برگزاری مسابقات در دانشگاه تربیت مدرس حضور داشتند و از این دوره مسابقات گزارش و خبر تهیه و ارائه نمودند.

گزارش این مسابقات در خبر ساعت ۳۰:۲۰ شبکه دو و خبر ۲۲ شبکه سه؛ همچنین مصاحبه زنده تلفنی با رئیس سازمان دانشجویان نیز در اخبار علمی - فرهنگی شبکه چهار سیما پخش شد. در مجموع شاهد انعکاس بیش از ۶۰ خبر، گزارش و گزارش تصویری از این مسابقات در خبرگزاری‌ها، مطبوعات و صدا و سیما بودیم.



دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی

الف. اقدامات پیش از اجرا

طراحی نشان خواجه نصیرالدین طوسی (فیلسوف گفتگو)

محمد بن محمد بن الحسن طوسی؛ مکنی به ابو جعفر و ملقب به نصیرالدین و مشهور به محقق طوسی یا خواجه طوسی و معلم ثانی متولد ۵۹۷ ق. در طوس و متوفی به سال ۶۷۲ ق. در کاظمین، برجسته‌ترین شخصیت در سپهر اندیشه‌ی اسلامی است که اولین بار فنون مناظره را به شیوه و اسلوبی نظری و منطقی به رشته‌ی تحریر در آورد. اهمیت این دانشمند و فقیه بزرگ در جنبه‌های دیگر نیز کم نیست. هم او بود که در سال‌های تاریک حمله‌ی مغول به خاک ایران از مغولان دور از فرهنگ و فرهیختگی، مسلمانانی پدید آورد که در نجوم و ستاره‌شناسی و رصد کواکب خدمات بسیار از خود به جا نهادند و رصدخانه‌ی معروف مراغه به کوشش این بزرگمرد، بنا نهاده شد. خواجه نصیرالدین طوسی در کتاب گران سنگ «اخلاق ناصری»، که برگردان و تلخیصی است بر «الطهاره» ی مسکویه رازی و البته الحاقاتی هم بر آن افزود، مبسوط، به موضوع سیاست مُدُن و مملکت‌داری و فنون مناظره و جایگاه آن در میان اهالی منطق و اندیشه و حتی شیوه‌های استفاده از آن در امور خانه‌داری نیز اشاراتی دارد. شرح زیر کی و ذکاوت این خواجه‌ی دانشور در گرفتن رضایت هلاکوخان مغول در پای تپه‌ای که اکنون بقایای رصدخانه‌ی مراغه بر جاست، خود حکایتی غریب است از تسلط او بر فنون بلاغت و سخنوری و مناظره با همچو حکمرانانِ طاغی و یاغی‌ای در تاریخ پر خون قرن شش و هفت هجری قمری.

از این رو، بر آن شدیم تا به یاد و به پاس این بزرگمردِ عرصه‌ی اندیشه اسلامی، «فیلسوف گفتگو»، نشان خواجه نصیرالدین طوسی را به برگزیدگان این مسابقات اهدا کنیم و این مسابقات را به این نشان مزین گردانیم.

معرفی پایگاه اینترنتی و دبیرخانه مجازی مسابقات

پایگاه اینترنتی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی (www.isdc.ir) از مهر ماه ۱۳۹۰، با شروع اولین دوره‌ی مسابقات توسط سازمان دانشجویان ایران؛ به عنوان اولین برگزارکننده‌ی مسابقات مناظره دانشجویی، برای اطلاع‌رسانی دقیق و سریع به علاقمندان مسابقات مناظره، انجام تمامی مراحل اجرایی و در نهایت ثبت نام شرکت‌کنندگان، طراحی و راه‌اندازی گردید. راه‌اندازی این پایگاه باعث شد تا متقاضی در محل دبیرخانه‌ی مسابقات حاضر نشود و از طریق پر کردن فرم ثبت‌نام در پایگاه اینترنتی مسابقات، مراحل ثبت‌نام را در زمانی اندک طی کند.

دبیرخانه‌ی دائمی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی با توجه به استقبال علاقه‌مندان به مسابقات مناظره در دوره‌ی اول، بر آن شد تا دومین دوره از این مسابقات را در سطح ملی برگزار کند، بر این اساس فاز جدیدی از این پایگاه با بخش‌های متنوع‌تر طراحی و اجرا گردید.

هم‌اکنون در این پایگاه علاوه بر اطلاع‌رسانی مراحل اجرایی مسابقات و ثبت نام متقاضیان، مطالب جذاب مناظره‌های برگزار شده در ایران و جهان نیز در بخش اخبار و فیلم بارگذاری می‌شود.

در بخش فیلم، تیزر تلویزیونی دور اول و دوم، خبر برگزاری مسابقات دو دوره از شبکه‌های تلویزیونی و فیلم کامل مسابقه‌ی رده‌بندی و فینال اولین دوره از مسابقات بارگذاری شده که قابل دانلود هستند. بخش عکس نیز یکی از قسمت‌های جذاب این پایگاه است که عکس‌های دور اول و دوم در آن به تفکیک بارگذاری شده است.

یکی دیگر از بخش‌های این پایگاه، کارگاه‌های آموزشی است که در قالب فایل صوتی، آموزش اصول و پایه‌ی گفتگو و مباحثه، آشنایی با روش‌های گفتگو و تکنیک‌های مناظره، که برای شرکت‌کنندگان در مسابقات دور اول و دوم برگزار شده بود، ارائه گردیده است.

پایگاه اینترنتی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی اولین مرجع تخصصی در ایران است که صرفاً به موضوع مناظره و روش و فنون آن می‌پردازد. آمار بازدیدکنندگان از این پایگاه روز به روز در حال افزایش است. این پایگاه را کمیته‌ی اجرایی و ثبت نام مسابقات طراحی و اداره می‌کند.



فراخوان پیشنهاد موضوعات مناظره

یکی از دغدغه‌های مهم گروه برگزارکننده‌ی مسابقات، نزدیک کردن هر چه بیشتر موضوعات به بدنه‌ی زنده‌ی جامعه و کاربردی در نظر گرفتن آنها بود. بر این اساس، دبیرخانه‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی برای اینکه از موضوعات پیشنهادی دانشجویان و علاقمندان برای برگزاری هر چه بهتر دومین دوره‌ی مسابقات استفاده نماید، از آنها دعوت کرد تا موضوعات پیشنهادی خود را به دبیرخانه مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی ارسال نمایند. بنای کار بر این بود که این موضوعات به هیچ‌وجه نباید تخصصی و مربوط به یک رشته یا گرایش خاصی باشد. موضوعات پیشنهادی می‌بایست مباحث اجتماعی و عمومی را هدف قرار می‌داد تا همه‌ی افراد، از جمله دانشجویان، به واسطه‌ی زندگی در بطن جامعه با آن در ارتباط باشند. یکی از ویژگی‌هایی که بنا بود رعایت شود و تا حد امکان نیز چنین شد، شکل نامگذاری موضوعات بود؛ بدین صورت که عناوین می‌باید در قالب یک گزاره‌ی مثبت و به صورت یک جمله‌ی خبری ترکیب شده ارسال می‌گردید.

علاقه‌مندان می‌توانستند تا تاریخ ۲۵ بهمن ۹۱ موضوعات پیشنهادی خود را به دبیرخانه مسابقات ارسال نمایند و این‌گونه بود که موضوعات ارسالی آنها توسط شورای علمی مورد بحث و بررسی قرار گرفت و به ۵ نفر از طراحان و پیشنهاددهندگان عناوین برگزیده، جوایزی نیز اهدا گردید.

تشکیل و برگزاری جلسات شورای دانشجویی مسابقات



جلسه‌ی شورای دانشجویی دومین دوره‌ی مسابقات ملی مناظره در عصر روز یکشنبه اول بهمن ۱۳۹۱، با حضور نمایندگان گروه‌های شرکت‌کننده در اولین دوره‌ی مسابقات، در سالن اجتماعات معاونت فرهنگی جهاددانشگاهی برگزار شد.



در این جلسه عنبري؛ دبیر اجرایی مسابقات، حضور دانشجویانی که برای اولین بار تجربه‌ی حضور و شرکت در مسابقات مناظره را داشته‌اند، غنیمت دانسته و گفت که تجربه، شناخت و نظرات آنان است که می‌تواند به ارتقاء سطح کمی و کیفی مسابقات منجر گردد. وی به

ارائه‌ی گزارشی کوتاه از دوره‌ی اول پرداخت و گفت می‌خواهیم به امید خدا و کمک دانشجویان، حتی‌المقدور، نقاط ضعف را بر طرف نموده و دومین دوره مسابقات را با قوت، کیفیت و جذابیت بیشتری برگزار کنیم.

دبیر اجرایی مسابقات همچنین از تغییراتی در آیین‌نامه‌های برگزاری و داوری مسابقات خبر داد و افزود: تلاش سازمان دانشجویان بر این است تا در این دوره با استفاده از نظرات و پیشنهادات دانشجویان و اساتید محترم، آیین‌نامه‌هایی دقیق‌تر و کارآمدتر برای مسابقات تدوین گردد. دانشجویان حاضر در این جلسه نیز به بیان انتقادات و نظرات خود از اولین دوره مسابقات پرداخته و پیشنهادهایی برای بهبود کیفیت مسابقات ارائه نموده و موضوعات پیشنهادی خود را در قالب فرم‌هایی، به دبیرخانه مسابقات تحویل دادند. همچنین در این جلسه، دانشجویان در رابطه با چگونگی انتخاب موضوعات مناظره و هیئت داوران به تبادل نظر پرداختند.

تشکیل شورای علمی مسابقات

شورای سیاست‌گذاری دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی که متشکل بود از: سه نفر از اعضای هیأت علمی جهاددانشگاهی، رئیس، معاون فعالیت‌های دانشجویی، معاون آموزشی پژوهشی و مدیران آموزشی و پژوهشی سازمان دانشجویان و دبیر مسابقات، اقدام به انتخاب افرادی صاحب تجربه و صلاحیت لازم نمودند که در خصوص راهبری علمی، و همچنین تدوین آیین‌نامه اجرایی مسابقات فعالیت کنند. بر این اساس این افراد انتخاب شده و اولین جلسه شورای علمی مسابقات ملی مناظره دانشجویی با هدف بررسی و اصلاح آیین‌نامه داوری، اصلاح فرم امتیازدهی داوران و بررسی مقدماتی موضوعات مسابقات، عصر روز چهارشنبه ۱۸ بهمن ۹۱، در سالن معاونت فرهنگی جهاددانشگاهی برگزار شد. شورای علمی متشکل از اساتید و اعضای هیئت علمی و مهم‌ترین رکن اجرای مسابقات بوده که تصمیم‌گیری در مورد آیین‌نامه‌ها و سرفصل‌های اصلی موضوعات مسابقات و انتخاب داوران از اهم مسئولیت‌های این شورا می‌باشد. اعضای شورای علمی دومین دوره‌ی مسابقات عبارت بودند از: مهندس زجاجی، معاون فرهنگی جهاددانشگاهی؛ دکتر نادری، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی و دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم، تحقیقات و فناوری؛ دکتر حقانی، عضو هیئت علمی و رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه شهید عباسپور؛ دکتر احمدی، عضو هیئت علمی جهاددانشگاهی و دکتر منتظری، عضو هیات علمی و رئیس اسبق جهاددانشگاهی؛ دکتر آشنا، عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق (ع) و دکتر هاشمی، عضو هیات علمی دانشگاه تهران که سرفصل‌های اصلی موضوعات و تعدادی از گزاره‌های پیشنهادی را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

بررسی و انتخاب موضوعات پیشنهادی دانشجویان و همچنین تعیین گزاره‌های نهایی مسابقات به جلسه‌ی دوم شورای علمی موکول گردید.

دومین نشست شورای علمی دومین دوره‌ی مسابقات ملی مناظره دانشجویی عصر روز یکشنبه ۲۹ بهمن ماه برگزار شد. اعضای شورای علمی دومین دوره مسابقات مناظره دانشجویی در سالن اجتماعات معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی در رابطه با تایید و نهایی نمودن موضوعات مناظره به بحث و تبادل نظر پرداختند.

آقایان دکتر آشنا، عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع)؛ دکتر احمدی، عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی؛ دکتر نادری، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی؛ دکتر منتظری، عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی؛ دکتر سید ضیاء هاشمی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران؛ و مهندس زجاجی، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی اعضای شورای علمی بودند که در این جلسه حضور داشتند.

در پایان، از میان ۲۵۰ موضوع ارائه شده به دبیرخانه مسابقات، ۱۳۰ موضوع با ویژگی‌هایی نظیر قابل بحث بودن، چالشی بودن و مساله‌ی روز بودن، از سوی دبیرخانه مسابقات به اعضای شورای علمی ارائه شد. پس از بحث و گفتگوی فراوان در مورد هر یک از موضوعات، در نهایت صورت‌بندی موضوعات انجام شد و در قالب ۳۰ گزاره‌ی قابل بحث و تقابل، مورد تایید و تصویب شورای علمی قرار گرفته و به دبیرخانه مسابقات ابلاغ شد.



معرفی اعضای شورای علمی



علی منتظری

متولد ۱۳۳۷، قم

اخذ گواهینامه عالی بهداشتی (M.P.H) در سال ۱۳۷۲ از دانشگاه گلاسکو انگلستان
 اخذ درجه دکتری در رشته سلامت همگانی با گرایش اپیدمیولوژی از دانشگاه گلاسکو
 انگلستان در سال ۱۳۷۵
 اخذ فلوشیپ سلامت همگانی از کالج سلطنتی پزشکان انگلستان (FFPH) در سال ۱۳۸۱

سوابق اجرایی:

- عضو جهاد دانشگاهی از بدو تأسیس تاکنون
- عضو شورای مرکزی جهاد دانشگاهی و مسئول بخش فرهنگی (۱۳۷۰-۱۳۶۴)
- رئیس جهاد دانشگاهی (۱۳۸۵-۱۳۷۶)
- رئیس پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی (IHSR) از (۱۳۹۱-۱۳۷۹)
- مشاور رئیس جمهور (۱۳۸۹-۱۳۸۴)
- عضو هیئت امنای مشترک فرهنگستان‌های جمهوری اسلامی از ۱۳۸۲ تاکنون
- عضو پیوسته فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران از ۱۳۸۰ تاکنون
- عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۸۵-۱۳۷۶)
- مؤسس جشنواره سراسری تئاتر فجر
- سردبیر مجله نمایش
- و...

تالیف، تدوین، ترجمه:

- سایه‌های ماندگار تهران در سه جلد با موضوعات: مقالات و گزارش‌های هنری، نقدها و نظرهای تئاتر معاصر، قطعات و چکامه‌ها
- روانشناسی سلامت
- مؤلفه‌های اجتماعی سلامت



حسام الدین آشنا

دکترای فرهنگ و ارتباطات

تدریس در دانشگاه امام صادق (ع)، دانشکده صدا و سیما، مؤسسه امام خمینی، دانشگاه عالی دفاع ملی، دانشگاه فارابی
عضویت در تحریریه مجلات علمی چون: امنیت اجتماعی، پژوهش و سنجش، رسانه، شیعه شناسی، نامه پژوهش فرهنگی

سوابق اجرایی:

- عضو شورای عالی اسناد ملی کشور
- عضو کارشناس شورای ارتباطات و افکار عمومی شهرداری تهران
- عضو کارشناس شورای اطلاع رسانی دولت
- عضو کارشناس شورای پژوهشی پژوهشکده مطالعات اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو کارشناس شورای پژوهشی پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
- عضو کارشناس شورای تعیین خط مشی خبرگزاری جمهوری اسلامی
- عضو کارشناس شورای سیاست گذاری و طرح و برنامه شبکه press tv و العالم
- عضو کارشناس کمیته علوم انسانی در کمیسیون نشریات علمی کشور وزارت علوم
- عضو هیئت امنای پژوهشکده مطالعات راهبردی
- و...

تألیف، تدوین، ترجمه:

- از سیاست تا فرهنگ، سیاست‌های فرهنگی دولت در ایران ۲۳۱ - ۴۰۳۱
- خشونت و فرهنگ، اسناد محرمانه کشف حجاب، سازمان اسناد ملی ایران
- ما روحانیون در مواجهه با ایدز چه می‌توانیم بکنیم (راهنمای عمل) یونیسف



سید عبدالحمید احمدی

متولد ۱۳۴۱

دکترای تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزش)، دانشگاه تهران
عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی

سوابق اجرایی:

- رئیس گروه تخصصی ارتباطات و رسانه‌های ورزشی (پژوهشکده تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
- رئیس انجمن نویسندگان، خبرنگاران و عکاسان ورزشی ایران
- نایب رئیس اتحادیه ورزشی نویسان آسیا (ASPU)
- تدریس در دانشگاه‌های علم و فرهنگ، پیام نور و الزهرا (س)
- معاون فرهنگی اسبق جهاد دانشگاهی
- و...

تألیف، تدوین، ترجمه:

- مباحثی در روانشناسی مربیگری، تألیف و ترجمه
- تئوری و متدولوژی تمرین، ترجمه
- رسانه و المپیک، ترجمه و تدوین
- خستگی در ورزش و راه‌های مقابله با آن، تألیف و ترجمه
- آزمایشگاه فیزیولوژی ورزشی، ترجمه
- سازگاری هورمون و ورزش «فعالیت بدنی و هورمون‌های سرخوشی - آندورفین‌ها و انکفالین‌ها»، ترجمه و تألیف



سید ضیاء هاشمی

متولد ۱۳۴۶ شیراز

دکترای جامعه‌شناسی، دانشگاه تهران

استادیار گروه جامعه‌شناسی دانشگاه تهران

سوابق اجرایی:

- رئیس موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران
- رئیس شورای پژوهشی دانشگاه تهران
- عضو کمیسیون تخصصی شورای عالی تحقیقات و فناوری کشور
- عضو شورای علمی مرکز مطالعات علمی جهاددانشگاهی
- عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات امنیت اجتماعی
- عضو کمیسیون اجتماعی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
- رئیس گروه علوم اجتماعی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی
- و...

تالیف، تدوین، ترجمه:

- نگاهی جدید به مناقشه فردگرایی و جمع‌گرایی در جامعه‌شناسی
- جوانان اولویت جامعه‌شناسی در ایران
- عوامل تغییرات اجتماعی در نهج البلاغه
- نقش نخبگان در تحولات اجتماعی
- تعارض نفع فردی و نفع جمعی (دوراهی اجتماعی) و عوامل موثر بر آن
- بررسی تأثیر دینداری بر رفتارهای جمع‌گرایانه
- و...



علیرضا جاجی

متولد ۱۳۳۸

کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک - طراحی جامدات، دانشگاه امیر کبیر

سوابق اجرایی:

- عضو هیئت علمی جهاد دانشگاهی
- معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی
- رئیس سابق جهاد دانشگاهی امیر کبیر
- مسئول بخش طرح ها و تحقیقات واحد امیر کبیر
- مسئول شاخه مهندسی مکانیک جهاد دانشگاهی امیر کبیر
- عضو شورای گسترش و نظارت بر نشریات جهاد دانشگاهی
- عضو شورای نظارت و گسترش فعالیت های آموزشی جهاد دانشگاهی
- عضو شورای فرهنگ عمومی کشور
- عضو هیئت مدیره خبرگزاری دانشجویان ایران «ایسنا»
- عضو شورای علمی پژوهشکده فرهنگ، هنر و معماری
- عضو شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی کشور
- و ...



عزت اله نادری

دکترای روانشناسی تربیتی، آمریکا
 عضو گروه تخصصی علوم تربیتی
 بیش از سی سال تدریس در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری - مرتبه علمی استاد تمام پایه ۳۳
 دارای حدود ۲۰ جلد کتاب تالیفی - بیش از ۲۰۰ مقاله تألیفی و تحصیلی و راهنمایی بیش
 از ۵۰۰ رساله کارشناسی ارشد و بیش از ۵۰۰ دانشجوی دکتری و برگزاری ۱۲۰ کارگاه
 روش تحقیق در داخل و خارج از کشور برای اساتید دانشگاه‌ها

سوابق اجرایی:

- عضو انجمن فرهنگستان علوم ایران
- عضو هیئت علمی دانشگاه علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو شناخته شده در فرهنگستان علوم اجتماعی استرالیا
- و...



محمود حقانی

دکترای تخصصی مدیریت آموزشی
 تدریس در دانشکده مدیریت و اقتصاد، گروه مدیریت و منابع انسانی

سوابق اجرایی:

- رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد پردیس فنی مهندسی شهید عباسپور - دانشگاه شهید بهشتی
- عضو هیئت مدیره و هیئت مؤسس انجمن مدیریت آموزشی ایران
- عضو انجمن فیزیک ایران
- عضو انجمن مهندسين برق و الکترونیک ایران
- عضو انجمن آموزش عالی ایران
- و...

نشست خبری مسابقات



نشست خبری که به تشریح برنامه‌های دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی جهاد دانشگاهی می‌پرداخت، روز شنبه ۲۸ بهمن ماه با حضور دکتر محمدحسین یادگاری، رئیس جهاد دانشگاهی؛ مهندس علیرضا زجاجی، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی؛ رضا فریدزاده، رئیس سازمان دانشجویان و اصحاب رسانه و خبرنگارانی از خبرگزاری‌های فارس،

مهر، جمهوری اسلامی، ایسنا، ایکنا، ایلنا، آریا، نسیم، باشگاه خبرنگاران جوان و ... برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر یادگاری به بیان ضرورت برپایی این دوره از مسابقات اشاره کرد و گفت: برپایی مسابقات ملی مناظره دانشجویی از سوی سازمان دانشجویان عمل به مطالبه مقام معظم رهبری برای ترویج فرهنگ صحیح و قانونمند مناظره در جامعه است.

دکتر یادگاری، هدف از برگزاری این دوره از مسابقات را زمینه‌سازی برای شکل‌گیری تفکر خلاق و نقاد در میان دانشجویان و رشد و شکوفایی فرهنگ گفتگو برشمرد و گفت: دانشجویان باید بتوانند با پشتوانه علمی و به دور از هیاهو به بحث و گفتگو بپردازند و در پایان نیز مناظرات آنان مورد داوری علمی قرار گیرد.

رئیس جهاد دانشگاهی در پایان سخنان خود اظهار کرد: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌تواند از نتایج این دوره از مسابقات بهره‌مند شود و از این تجربیات ارزنده برای برپایی کرسی‌های آزاداندیشی دانشجویی استفاده کند.



در ادامه‌ی مراسم نیز مهندس علیرضا زجاجی، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی، به ایراد سخنرانی پرداخت و با تأکید بر اینکه مناظره و مباحثه علمی و ارائه نظریات، رویه ائمه معصومین (ع) و بزرگان دین اسلام بوده است، تصریح کرد: مسابقات ملی مناظره دانشجویی می‌تواند الگوی خوبی برای مجامع حوزوی و دانشگاهی باشد. وی به



فرمایشات مقام معظم رهبری در مورد سبک زندگی اسلامی اشاره کرد و گفت: نابردباری و ناشکیبایی در زندگی کنونی گسترش یافته است. آموزش فن مناظره و دعوت به گفتگوی منطقی و مستدل می تواند از ایجاد چنین تنش هایی جلوگیری کند.

رضا فریدزاده، رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی با اعلام خبر برگزاری دومین

دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی نشان «خواجه نصیرالدین طوسی» در روزهای ۵ تا ۷ اسفند ماه سال ۹۱ در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، گفت: اولین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی، اردیبهشت ماه سال ۹۱ در سطح استان تهران و با حضور ۱۶ تیم از دانشگاه های مختلف برگزار شد که در این دوره از مسابقات، سه تیم «هرمس» از دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، «دادبان» از دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی و «میقات» از دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان تیم های اول تا سوم انتخاب شدند. همچنین تیم «بی جهت» از دانشگاه تهران و دانشگاه آزاد اسلامی نیز به عنوان تیم چهارم معرفی شد.

در این نشست فریدزاده گفت: انتخاب نشان خواجه نصیرالدین طوسی برای مسابقات ملی مناظره دانشجویی به این دلیل است که خواجه نصیرالدین طوسی به عنوان «فیلسوف گفتگو» به شمار می رود. لازم به ذکر است این نشان به تیم اول مسابقات اهدا می شود.



رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی با بیان اینکه دومین دوره مسابقات در سطوح ملی و با حضور ۲۸ تیم از سراسر کشور برگزار خواهد شد، گفت: ۱۷ گروه از دانشگاه‌های تهران و ۱۱ گروه نیز از دانشگاه‌های شهرستان در این مسابقات شرکت نمودند.

وی اضافه کرد: دانشگاه‌های شرکت‌کننده تهرانی در دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی شامل تهران، علامه طباطبائی، امام صادق (ع)، صنعتی شریف، تربیت مدرس، پیام‌نور، شهید بهشتی، علوم بهزیستی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه سوره و برخی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی می‌باشند.

به گفته فریدزاده، همچنین دانشگاه‌های شهرستانی شرکت‌کننده در دومین دوره مسابقات نیز شامل دانشگاه‌های زنجان، صنعتی اصفهان، اراک، اصفهان، فردوسی مشهد، ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی همدان، دانشگاه آزاد اسلامی زنجان و کردستان بودند.

وی با بیان اینکه مسابقات به صورت حضوری برگزار می‌شود و هر گروه متشکل از چهار نفر عضو دانشجویی و یک سرپرست یا مربی است، اضافه کرد: سرپرست گروه باید عضو هیئت علمی یکی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی باشد.

فریدزاده افزود: زمان هر مسابقه در مجموع ۳۲ دقیقه است که به صورت یک فرصت شش دقیقه‌ای جهت طرح مسئله، دو فرصت سه دقیقه‌ای برای دفاع و یک فرصت چهار دقیقه‌ای برای نتیجه‌گیری برای هر گروه تفکیک شده است. همچنین هر مسابقه توسط سه داور (عضو هیئت علمی) قضاوت می‌شود.



رئیس سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی با بیان اینکه ۳۰ موضوع برای دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی انتخاب خواهد شد، تصریح کرد: موضوعات به قید قرعه برای هر مسابقه تعیین می‌شود.

همچنین جایگاه هر گروه در نقش موافق یا مخالف در صورت امکان با توافق گروه‌ها با یکدیگر و در غیر این صورت به قید قرعه تعیین می‌شود. مسابقات به صورت حذفی است و این شیوه تارسیدن به دو گروه برای مسابقه نهایی ادامه دارد.

به گفته فریدزاده، پیش از مسابقه، آموزش‌های لازم به شرکت‌کنندگان ارائه می‌شود.

رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی اضافه کرد: تمامی مراحل ثبت‌نام و انجام مراحل اجرایی نیز از طریق پایگاه اینترنتی مسابقه به نشانی www.isdc.ir انجام گرفته است.

وی در خصوص جوایز قابل ارائه به دانشجویان گفت: بر این اساس گواهی حضور در مسابقات ملی مناظره دانشجویی به تمامی شرکت‌کنندگان ارائه خواهد شد. گواهی حضور در «مسابقات ملی مناظره دانشجویی»، نشان خواجه نصیرالدین طوسی، لوح تقدیر و ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی برای گروه اول، لوح تقدیر و ۱۵ میلیون ریال جایزه نقدی برای گروه دوم، لوح تقدیر و ۱۰ میلیون ریال جایزه نقدی برای گروه سوم، لوح تقدیر و پنج میلیون ریال جایزه نقدی برای گروه چهارم از جوایز این دوره می‌باشد.

لازم به ذکر است به گفته وی، ۵۴ درصد دانشجویان شرکت‌کننده در دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی در مقطع کارشناسی، ۳۹ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و ۷ درصد در مقطع دکتری هستند.

همچنین عنبری، دبیر دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی، نیز طی توضیحات کوتاهی در خصوص این مسابقات گفت: در طی این مسابقات، یک تیم نیز به عنوان تیم اخلاق برگزیده خواهد شد.

به گفته وی، طی دو روز ۱۴ مسابقه برگزار خواهد شد و مسابقه نیمه‌نهایی و نهایی نیز در روز سوم برگزار می‌گردد.

ب. اقدامات حین اجرای مسابقات

انتخاب و اعلام عمومی اعضای هیئت داوران

کمیته‌ی داوران دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی، طی بررسی دقیق و کارشناسانه و متشکل از حداقل ۷ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در حوزه علوم انسانی بودند که به انتخاب کمیته‌ی علمی تعیین شدند. رئیس کمیته داوران وظیفه داشت تا اعضای کمیته را در قالب ۲ گروه ۳ نفره جهت داوری مسابقات مشخص نماید. بدیهی است که اعضای گروه‌های داوری باید در هر مسابقه به صورت گردش‌شی تعویض می‌شدند.

ردیف	نام و نام خانوادگی	عضو هیئت علمی	رتبه علمی
۱	آقای دکتر استی	دانشگاه تهران	استاد
۲	آقای دکتر عنبری	دانشگاه تهران	دانشیار
۳	خانم دکتر نباتی	دانشگاه علامه طباطبائی	استادیار
۴	آقای دکتر نادری	دانشگاه تهران	استادیار
۵	آقای دکتر میرسنجری	دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست	استادیار
۶	آقای دکتر ضرغامی	دانشگاه خوارزمی	استادیار
۷	آقای دکتر کی‌مرام	دانشگاه صنعتی شریف	استادیار
۸	آقای دکتر بهرامی	جهاددانشگاهی	استادیار
۹	آقای دکتر سلگی	جهاددانشگاهی	مربی
۱۰	خانم دکتر فلاحتی	پژوهشگاه مطالعات اجتماعی	استادیار
۱۱	آقای دکتر فیض	جهاددانشگاهی	مربی
۱۲	آقای دکتر فرهمند	جهاددانشگاهی	استادیار
۱۳	آقای دکتر شمسی	جهاددانشگاهی	استادیار
۱۴	آقای دکتر بابائی	پژوهشگاه علوم انسانی جهاددانشگاهی	مربی
۱۵	آقای دکتر هاشمی	دانشگاه تهران	استادیار
۱۶	آقای دکتر نادری	دانشگاه خوارزمی	استاد
۱۷	آقای دکتر حقانی	دانشگاه شهید عباسپور	استادیار
۱۸	آقای دکتر آشنا	دانشگاه امام صادق (ع)	استادیار
۱۹	آقای دکتر احمدی	جهاددانشگاهی	دانشیار
۲۰	آقای دکتر منتظری	جهاددانشگاهی	استاد

رتبه علمی	عضو هیئت علمی	نام و نام خانوادگی	ردیف
استادیار	دانشگاه تربیت مدرس	آقای دکتر جمشیدی	۲۱
استادیار	دانشگاه تربیت مدرس	آقای دکتر شجاعی زند	۲۲
استادیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر میرزایی	۲۳
دانشیار	پژوهشگاه علوم انسانی وزارت علوم	خانم دکتر صانع پور	۲۴
استادیار	دانشگاه تهران	خانم دکتر حکیم زاده	۲۵
استادیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر ایزدی	۲۶
استادیار	جهاددانشگاهی	آقای دکتر مطلبی	۲۷
مربی	جهاددانشگاهی	آقای داورپناه	۲۸
استادیار	جهاددانشگاهی	آقای پوریان	۲۹
استادیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر ایمانی	۳۰
دانشیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر فیروزآبادی	۳۱
استادیار	دانشگاه امام صادق (ع)	آقای دکتر طباطبائی	۳۲
دانشیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر عباسی نژاد	۳۳
استادیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر کوثری	۳۴
دانشیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر منتظر قائم	۳۵
استادیار	دانشگاه علامه طباطبائی	خانم دکتر شبیری	۳۶
استاد	دانشگاه تهران	خانم دکتر راودراد	۳۷
دانشیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر پهلوان	۳۸
استادیار	دانشگاه علامه طباطبائی	آقای دکتر مرامی	۳۹
استادیار	دانشگاه علامه طباطبائی	آقای دکتر دشتی	۴۰
استادیار	پژوهشگاه علوم انسانی وزارت علوم	خانم دکتر صلیبی	۴۱
مربی	دانشجوی دکتری دانشگاه تهران	آقای سرفراز	۴۲
مربی	دانشجوی دکتری دانشگاه تهران	آقای شاه قاسمی	۴۳
مربی	دانشجوی دکتری دانشگاه امام صادق (ع)	آقای نظری مقدم	۴۴
مربی	دانشجوی دکتری دانشگاه خواجه نصیر	آقای ملکا	۴۵
استادیار	دانشگاه تهران	آقای دکتر وکیلی	۴۶
استادیار	جهاددانشگاهی	آقای دکتر شجاعی	۴۷

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

به منظور آماده‌سازی هرچه بیشتر افراد شرکت کننده در مسابقات، کارگاه‌هایی با هدف آموزش اصول و پایه‌ی گفتگو و مباحثه، انتقال مهارت‌های پایه‌ای مربوط به استدلال، صورت‌بندی مسائل، نتیجه‌گیری و نقد و کار گروهی جهت آشنایی با تکنیک‌های مناظره برگزار گردید. به گروه‌ها و دانشگاه‌هایی که در این مسابقه شرکت کرده بودند، اعلام شد که در صورت نیاز، یک دوره کارگاه فشرده جهت آموزش اصول و فنون مناظره، فن بیان و خطابه و ارتباطات کلامی برگزار خواهد شد. گروه‌های علاقه‌مند به ارتقاء سطح توانمندی‌های تیمی‌شان، در این کارگاه‌ها شرکت کردند. در طول زمان برگزاری کارگاه‌ها، شرکت کنندگان با آیین‌نامه‌ی اجرایی مسابقات، قوانین و مقررات داوری و... آشنا شدند. همچنین رئوس مطالب کارگاه‌های آموزشی در جدولی که در بخش پایانی کتاب خواهد آمد، شرح داده شده است.

ردیف	عنوان کارگاه	مدرس	زمان
۱	منطق	آقای خانجانی	چهارشنبه ۲ اسفند ساعت ۱۰-۱۲
۲	ارتباط مؤثر	خانم دکتر زهرائی	چهارشنبه ۲ اسفند ساعت ۱۳-۱۵
۳	اصول گفتگو و شنیدن	آقای دکتر وکیلی	پنجشنبه ۳ اسفند ساعت ۸-۱۰
۴	اصول اندیشیدن دیالکتیکی	آقای دکتر وکیلی	پنجشنبه ۳ اسفند ساعت ۱۰-۱۲
۵	مهارت‌های چیرگی	آقای دکتر وکیلی	پنجشنبه ۳ اسفند ساعت ۱۳-۱۵
۶	قوانین و مقررات مسابقات	آقای عنبری	پنجشنبه ۳ اسفند ساعت ۱۵-۱۷



نتایج روز اول مسابقات مقدماتی

ردیف	سالن	زمان	موضوع	گروه موافق	گروه مخالف	تیم برنده
۱	دکتر شریعتی	۹ - ۱۰	فناوری اطلاعات و ارتباطات تأثیر مثبتی بر زندگی معنوی دارد	ساراب	تربیت مدرس	تربیت مدرس
۲	شهید مطهری	۹ - ۱۰	برنامه ۹۰ موجب ارتقای کیفیت فوتبال کشور می‌شود	نگاه تازه	شهید مصطفی احمدی روشن	نگاه تازه
۳	دکتر شریعتی	۱۰:۱۵ ۱۱:۱۵	مجازات اعدام برای زورگیران، امنیت اجتماعی را ارتقاء می‌دهد	آبریا	منطق	منطق
۴	شهید مطهری	۱۰:۱۵ ۱۱:۱۵	تفکیک جنسیتی در دانشگاه‌ها به نفع فضای علمی دانشگاه‌هاست	انجمن علمی ارتباطات	برهان	انجمن علمی
۵	دکتر شریعتی	۱۱:۳۰ ۱۲:۳۰	حضور در جشنواره‌های سینمایی بین‌المللی موجب تقویت سینمای ملی می‌گردد	سخن	بهمن	بهمن
۶	شهید مطهری	۱۱:۳۰ ۱۲:۳۰	افزایش حضور اجتماعی زنان موجب تحکیم نظام خانواده می‌گردد.	فارابی	رسا	فارابی
۷	دکتر شریعتی	۱۳:۳۰ ۱۴:۳۰	یارانه‌ها و کمک‌های نقدی به نفع طبقات محروم و کم درآمد است	بی‌جهت	دادبان	دادبان
۸	دکتر مطهری	۱۳:۳۰ ۱۴:۳۰	رسانه‌های ماهواره‌ای، ابزار تعامل فرهنگی یا تهاجم فرهنگی؟	صدرا	آکرد	صدرا
۹	دکتر شریعتی	۱۴:۴۵ ۱۵:۴۵	پولی کردن دانشگاه‌ها خلاف عدالت اجتماعی است	میزان	تهران مرکزی	میزان
۱۰	دکتر مطهری	۱۴:۴۵ ۱۵:۴۵	تعدد دستگاه‌های متولی فرهنگ، سبب ارتقای بیشتر فرهنگ می‌شود	رزمندگان گمنام	شهید داریوش رضایی نژاد	داریوش
۱۱	دکتر شریعتی	۱۶ - ۱۷	میزان ثبت مقالات ISI نشان دهنده میزان پیشرفت علمی کشور است	دانشکده حقوق	نخبگان	دانشکده حقوق
۱۲	دکتر مطهری	۱۶ - ۱۷	واردات کالا سبب ارتقای کیفیت تولیدات داخلی می‌شود	سدید	علامه طباطبائی	علامه طباطبائی
۱۳	دکتر شریعتی	۱۷:۱۵ ۱۸:۱۵	تبدیل ابنیه و آثار تاریخی به هتل‌ها و مهمانسراها سبب تقویت هویت ملی می‌گردد	دانشگاه زنجان	علمی - کاربردی کردستان	دانشگاه زنجان
۱۴	شهید مطهری	۱۷:۱۵ ۱۸:۱۵	مهریه سبب تقویت بنیان خانواده می‌شود	پیشرو	بازگشت اندیشه	پیشرو

جدول گروه‌های موافق

ردیف	گروه موافق	اعضا	دانشگاه	امتیاز
۱	ساراب	نسرین حیدری - رویا عبدالهی نژاد - ساناز صفری - مونا عبدالهی نژاد	تهران - علوم پزشکی	۳۷۰
۲	نگاه تازه	سید وحید افتخارزاده - رضا قلندرآبادی - علی کیوان لو	مشهد	۴۳۷
۳	آیریا	فاطمه یزدان پرست - مریم یزدان پرست - الهام عظیمی - پرستو علی عسگر	اراک	۴۶۲
۴	انجمن علمی ارتباطات	امیر حسین تمنایی - مهدی کاشفی فر - مریم مومن‌زاده - علی رسول‌زاده	علوم اجتماعی تهران	۲۸۸
۵	سخن	محسن خاکپور - محمد دیده‌ور - حسن صادقی سرهنگی - مهدی شاکری	امام صادق(ع)	۳۴۹
۶	فارابی	محمد حسین مجتهدی - علی بگدلی - حسین محمدی - اسماعیل محمدپور	امام صادق(ع)	۵۲۰
۷	بی‌جهت	محمد شکری - محمد مهدی فلاح - ریحانه صارمی - ستاره عزت آبادی	تهران	۴۵۴
۸	صدرا	سعید سالاری - فرزاد فتاحی - محمد بقایی یمین - یعقوب پناهی	تهران - تربیت مدرس	۳۰۹
۹	میزان	علیرضا هاشم زادگان - علیرضا صدیقی - سید نادر عجایی - محمد صابر نیکنام	تهران - امام صادق(ع)	۴۴۸
۱۰	رزمندگان گمنام	قاسم یونسی فرد - مریم یونسی فرد - ندا اطمینان - سمیه عزیززی	آزاد اسلامی اراک	انصراف
۱۱	دانشکده حقوق	فاطمه جیتگری - فرناز ذکایی - مهدی زارعی - امین حقیقت	تهران	۳۹۳
۱۲	سدید	علیرضا باقری رسایی - سید مهدی موسوی نژاد - فردین جمشیدی مهر	فردوسی مشهد	۴۳۶
۱۳	دانشگاه زنجان	حجت محمدی ترکمانی - سعید نجفی - قاسم محمدی	زنجان	۳۸۳
۱۴	پیشرو	احسان میرزایی - ریحانه سعیدی - فرزانه علی جانی - فاطمه سپهری	تهران	۳۹۸

جدول گروه‌های مخالف

امتیاز	دانشگاه	اعضا	گروه مخالف	ردیف
۴۰۷	تربیت مدرس	وحید خادم زاده - زهره کاظمی - احد رضایان	تربیت مدرس	۱
۴۱۴	پیام نور ایلام	رضا شریعت پناه - محسن بیانی - جعفر نوری - پوریا میرزایی	شهید مصطفی احمدی روشن	۲
۴۷۹	آزاد اسلامی همدان	جواد گیاه شناس - مسعود محمدی - محمد مهدی عاطفی - رضا شاه بابایی	منطق	۳
۲۷۲	تهران	الهه رضازاده - جواد اکبری - مهدی محمدی - ابوالفضل پور صدقی	برهان	۴
۳۷۴	علوم اجتماعی تهران	مهرداد امامی - سجاد مرادی - شهره شفیعی - محمد قیداری	بهمن	۵
۳۸۱	صنعتی شریف	علیرضا اشکان - پژمان اهلی بیگدلی - سینا اکبری - امیر شکاریان	رسا	۶
۴۲۶	شهید بهشتی	سید مهدی حسینی - علی خراسانی - عصمت گلشنی - سید حسن موسوی	دادبان	۷
۲۲۰	سوره	سید سجاد موسوی - حسن خسروی وقار - سید اصغر موسوی	آکرد	۸
۴۲۳	آزاد - واحد تهران مرکز	سهیل رجبی - امیر حسین مصور - محمد حسن نجمی - ایرانشار قاسملو	تهران مرکزی	۹
۲۶۷	پیام نور ایلام	محمد هادی چناری - امید کرمی - مسعود عبدالهی - سعید کمیلی	شهید داریوش رضایی نژاد	۱۰
انصراف	علوم بهزیستی توانبخشی	علی محمدی - حسن محمدی - بهبود جعفری - رضا محمدی	نخبگان	۱۱
۴۴۵	علامه طباطبائی	سعید محجوب - سید احسان رفیعی - محمد آدمی - محمد علی اسلامی	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۲
۳۶۳	علمی - کاربردی سنندج	حمزه فرهادی - پریسا خانزاد - صالح برزنجی	علمی - کاربردی کردستان	۱۳
۳۴۰	سوره	محمد میرزا طبیبی - محمد امین باقری فر - حسین فیضی - امید قازی	بازگشت اندیشه	۱۴

نتایج روز دوم مسابقات

ردیف	سالن	زمان	موضوع	گروه موافق	گروه مخالف	تیم برنده
۱	دکتر شریعتی	۹ - ۱۰	رفتار اجتماعی مردم، نتیجه عملکرد مسئولان یا عملکرد مسئولان برآمده از رفتار اجتماعی مردم؟	نگاه تازه	شهید داریوش رضایی نژاد	نگاه تازه
۲	شهید مطهری	۹ - ۱۰	مدگرایی موجب اثرات روانی مثبت در فرد می گردد	منطق	انجمن علمی ارتباطات	انجمن علمی
۳	دکتر شریعتی	۱۰:۱۵ ۱۱:۱۵	فیلم ها و سریال های تلویزیونی، بازتاب تعارض در جامعه یا عامل آن؟	بهمن	فارابی	بهمن
۴	شهید مطهری	۱۰:۱۵ ۱۱:۱۵	فیلتر کردن شبکه های اجتماعی مجازی، سبب افزایش امنیت ملی می گردد	صدرا	دادبان	دادبان
۵	دکتر شریعتی	۱۱:۳۰ ۱۲:۳۰	تنوع قومیت ها، تهدید یا فرصت؟	تربیت مدرس	میزان	تربیت مدرس
۶	شهید مطهری	۱۱:۳۰ ۱۲:۳۰	افزایش ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی، سبب ارتقای علمی دانشگاه ها می گردد	دانشگاه علامه طباطبائی	دانشکده حقوق	دانشکده حقوق
۷	شهید مطهری	۱۳ - ۱۴	تشکیل کلوب های زیرزمینی موسیقی، قانون گریزی یا فعالیت فرهنگی؟	دانشگاه زنجان	پیشرو	پیشرو
۸	دکتر شریعتی	۱۵ - ۱۶	فرهنگ سازی وظیفه دولت یا مردم؟	انجمن علمی ارتباطات	نگاه تازه	انجمن علمی
۹	شهید مطهری	۱۵ - ۱۶	در حوزه جمعیت کدام خطرناک تر است: افزایش جمعیت یا پیر شدن جمعیت؟	بهمن	دادبان	دادبان
۱۰	دکتر شریعتی	۱۶:۱۵ ۱۷:۱۵	آرامش اجتماعی در گرو آزادی مطبوعات است	دانشکده حقوق	تربیت مدرس	دانشکده حقوق
۱۱	شهید مطهری	۱۶:۱۵ ۱۷:۱۵	دولت اقتدارگرا باعث توسعه سریع تر می شود	دانشگاه علامه طباطبائی	پیشرو	علامه طباطبائی

جدول گروه‌های موافق

امتیاز	دانشگاه	اعضا	گروه موافق	ردیف
۴۳۸	مشهد	سید وحید افتخارزاده - رضا قلندرآبادی - علی کیوان لو	نگاه تازه	۱
۴۱۴	آزاد اسلامی همدان	جواد گیاه شناس - مسعود محمدی - محمد مهدی عاصفی - رضا شاه بابایی	منطق	۲
۴۳۵	علوم اجتماعی تهران	مهرداد امامی - سجاد مرادی - شهره شفیعی - محمد قیداری	بهمن	۳
۴۹۸	تهران - تربیت مدرس	سعید سالاری - فرزاد فتاحی - محمد بقایی یمین - یعقوب پناهی	صدرا	۴
۴۸۷	تربیت مدرس	وحید خادم زاده - زهره کاظمی - احد رضایان	تربیت مدرس	۵
۵۰۴	علامه طباطبائی	سعید محبوب - سید احسان رفیعی - محمد آدمی - محمد علی اسلامی	علامه طباطبائی	۶
۳۵۹	زنجان	حجت محمدی ترکمانی - سعید نجفی - قاسم محمدی	دانشگاه زنجان	۷
۴۷۷	علوم اجتماعی تهران	امیرحسین تمنایی - مهدی کاشفی فر - مریم مومن زاده - علی رسول زاده	انجمن علمی ارتباطات	۸
۴۰۲	علوم اجتماعی تهران	مهرداد امامی - سجاد مرادی - شهره شفیعی - محمد قیداری	بهمن	۹
۴۷۹	تهران	فاطمه چینگری - فرناز ذکایی - مهدی زارعی - امین حقیقت	دانشکده حقوق	۱۰
۳۹۵	علامه طباطبائی	سعید محبوب - سید احسان رفیعی - محمد آدمی - محمد علی اسلامی	علامه طباطبائی	۱۱

جدول گروه‌های مخالف

امتیاز	دانشگاه	اعضا	گروه مخالف	ردیف
۴۱۳	پیام نور ایلام	محمد هادی چناری - امید کرمی - مسعود عبدالهی - سعید کمیلی	شهید داریوش رضایی نژاد	۱
۴۸۷	علوم اجتماعی تهران	امیرحسین تمنایی - مهدی کاشفی فر - مریم مؤمن زاده - علی رسول زاده	انجمن علمی ارتباطات	۲
۳۹۹	امام صادق(ع)	محمد حسین مجتهدی - علی بگدلی - حسین محمدی - اسماعیل محمدپور	فارابی	۳
۵۰۴	شهید بهشتی	سید مهدی حسینی - علی خراسانی - عصمت گلشنی - سید حسن موسوی	دادبان	۴
۴۷۰	تهران - امام صادق(ع)	علیرضا هاشم زادگان - علیرضا صدیقی - سید نادر عجاییبی - محمد صابر نیکنام	میزان	۵
۵۰۸	تهران	فاطمه چیتگری - فرناز ذکایی - مهدی زارعی - امین حقیقت	دانشکده حقوق	۶
۳۹۹	تهران	احسان میرزایی - ریحانه سعیدی - فرزانه علی جانی - فاطمه سپهری	پیشرو	۷
۴۶۴	مشهد	سید وحید افتخارزاده - رضا قلندرآبادی - علی کیوان لو	نگاه تازه	۸
۴۰۷	حقوق شهید بهشتی	سید مهدی حسینی - علی خراسانی - عصمت گلشنی - سید حسن موسوی	دادبان	۹
۴۷۴	تربیت مدرس	وحید خادم زاده - زهره کاظمی - احد رضایان	تربیت مدرس	۱۰
۳۹۴	تهران	احسان میرزایی - ریحانه سعیدی - فرزانه علی جانی - فاطمه سپهری	پیشرو	۱۱

نتایج روز سوم مسابقات (نیمه نهایی)

تیم برنده	گروه مخالف / امتیاز		گروه موافق / امتیاز		موضوع	زمان	سالن
دادبان	۵۰۷	دادبان	۲۷۰	انجمن علمی ارتباطات	پیشینه تاریخی شکوهمند ضامن پیشرفت کشورهاست	۱۰:۱۵ ۱۱:۱۵	دکتر شریعتی

اعضای محترم هیئت داوران مسابقه نیمه نهایی:
دکتر طباطبائی - دکتر احمدی - دکتر شمسی



دادبان - انجمن علمی ارتباطات



انجمن علمی ارتباطات - دادبان

تیم برنده	گروه مخالف / امتیاز		گروه موافق / امتیاز		موضوع	زمان	سالن
علامه طباطبائی	۴۹۵	دانشکده حقوق	۵۱۸	علامه طباطبائی	جامعه معیار تعیین کننده عمل اخلاقی در اجتماع است	۱۰:۱۵ ۱۱:۱۵	شهید مطهری

اعضای محترم هیئت داوران مسابقه نیمه نهایی:
دکتر فرهمند - دکتر میرزایی - دکتر سلگی



دانشکده حقوق - علامه طباطبائی



علامه طباطبائی - دانشکده حقوق

نتایج روز سوم مسابقه (رده بندی)

تیم برنده	گروه مخالف / امتیاز	گروه موافق / امتیاز	موضوع	زمان	سالن
انجمن علمی ارتباطات	۴۵۲	۴۶۸	حقوق بشر دارای معیارهای جهانی یا بومی؟	۱۳-۱۴	شهید مطهری

اعضای محترم هیئت داوران مسابقه رده بندی:
دکتر نادری - دکتر فیض - دکتر شجاعی زند



دانشکده حقوق - انجمن علمی ارتباطات



دانشکده حقوق - انجمن علمی ارتباطات



سالن دکتر شریعتی



انجمن علمی ارتباطات - دانشکده حقوق



دانشکده حقوق - انجمن علمی ارتباطات



انجمن علمی ارتباطات - دانشکده حقوق

نتایج روز سوم مسابقه (فینال)

سالن	زمان	موضوع	گروه موافق / امتیاز	گروه مخالف / امتیاز	تیم برنده
شهید مطهری	۱۴ - ۱۵	برای مصالح جامعه در مواردی می توان اخلاق را نادیده گرفت	دادبان ۴۹۸	علامه طباطبائی ۵۰۴	علامه طباطبائی

اعضای محترم هیئت داوران مسابقه فینال:
دکتر منتظری - دکتر نادری - دکتر هاشمی



علامه طباطبائی - دادبان



علامه طباطبائی - دادبان



دادبان - علامه طباطبائی



علامه طباطبائی - دادبان



دادبان - علامه طباطبائی



دانشکده حقوق - انجمن علمی ارتباطات

آیین اختتامیه مسابقات

مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی که توسط سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی با حضور ۲۸ گروه از دانشگاه‌های سراسر کشور از روز ۵ اسفند ۹۱ آغاز شده بود طی مراسمی با حضور دکتر یادگاری، رئیس جهاد دانشگاهی به کار خود پایان داد.



در حاشیه مراسم اختتامیه دومین دوره‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی، دکتر یادگاری، رئیس جهاد دانشگاهی، در سخنان خود از برنامه‌های سازمان دانشجویان، بالاخص از برنامه‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی تمجید و با اهدای لوح تقدیر از اعضای دبیرخانه‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی تقدیر کرد.



دکتر یادگاری در مراسم اختتامیه طی سخنانی با اشاره به پایه‌گذاری بحث ادبیات مناظره توسط مقام معظم رهبری، اظهار امیدواری کرد که ادبیات مناظره بتواند آینده‌ای روشن در مباحث علمی و دینی برای ما ایجاد کند و با نقد و بررسی لازم مشکلات جامعه را به نحو مطلوبی رفع نماید.

در ادامه، فریدزاده، رئیس سازمان دانشجویان در سخنانی گفت: به نوبه خود به عنوان یکی از نهادهای متولی فرهنگ این مرز و بوم از این بابت که با تأخیر ده ساله در پی تحقق خواسته‌های رهبری معظم انقلاب هستیم شرمنده‌ایم.

او اظهار امیدواری کرد که نهادهای اصلی و مسئول، به تأسی از جهاد دانشگاهی با درک صحیح از فضای اجتماعی کشور و فارغ از هرگونه نگاه سیاسی و جناحی در تنومند شدن و بارور شدن این نهال کوچک همت گمارند. فریدزاده همچنین از برگزاری سومین دوره‌ی



مسابقات ملی مناظره دانشجویی با حضور ۴۰ گروه در سال آینده خبر داد. در پایان مراسم با اهدای جوایز و لوح تقدیر از گروه های برتر تقدیر شد، و نشان خواجه نصیرالدین طوسی به گروه اول تقدیم گردید.

تقدیر رئیس جهاد دانشگاهی از اعضای دبیرخانه مسابقات ملی مناظره

در حاشیه مراسم اختتامیه دومین دوره ی مسابقات ملی مناظره ی دانشجویی، دکتر یادگاری؛ رئیس جهاد دانشگاهی در سخنان خود از برنامه های سازمان دانشجویان، بالاخص از برنامه ی مسابقات ملی مناظره ی دانشجویی تمجید و با اهدای لوح تقدیر از اعضای دبیرخانه ی مسابقات ملی مناظره ی دانشجویی تقدیر کرد.



پ. اقدامات پس از اجرای طرح

دسته‌بندی و ساماندهی بازتاب خبری مسابقات در رسانه‌ها و مطبوعات کشور

کمیته روابط عمومی و اطلاع‌رسانی مسابقات ملی مناظره با مأموریت اطلاع‌رسانی و فراخوان مسابقه در سطح تمام دانشگاه‌ها و مراکز و مؤسسات آموزش عالی استان تهران، در حین و پس از برگزاری مسابقات، چگونگی مسابقات، کم و کیف موضوعات، سیر برگزاری مسابقه، امتیازات، نام داوران و اعضای هیأت داور و سایر جزئیات هر مسابقه را به تفصیل و حتی‌المقدور به شکل مجازی اطلاع‌رسانی نموده و نسبت به انعکاس اخبار مناظرات در رسانه‌های ارتباط جمعی به نحوی شایسته عمل نمود.

از اقداماتی که این کمیته پیگیری نمود می‌توان به کتاب «بازتاب خبری دومین دوره‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی» اشاره نمود که شامل برنامه‌های دومین دوره‌ی مناظره، خبرها و گزارش‌های تصویری منتشر شده در مطبوعات و پایگاه‌های خبری و تصویر پایگاه‌های خبری حاوی لینک پایگاه مسابقات ملی مناظره در ۲۵۰ صفحه است.

خبرگزاری‌ها و سایت‌های خبری ایسنا، ایکن، فارس، مهر، جمهوری اسلامی، ایلنا، آریا، نسیم، خبرگزاری دانشجویان ایران، باشگاه خبرنگاران جوان و ... بیش از ۱۵۰ خبر و گزارش تصویری اخبار مربوط به دومین دوره‌ی مسابقات ملی مناظره دانشجویی را منتشر کردند.

همچنین مجله همشهری جوان در سه نوبت متوالی: شماره‌های ۳۹۳ و ۳۹۴ و ۳۹۵ پوستر مسابقات را منتشر کرده است. مجله چلچراغ نیز گزارش مفصلی از برگزاری مسابقات را در شماره‌های ۵۱۱ و ۵۱۲ خود ارائه داد.

این دوره از مسابقات از نظر دوربین‌های صدا و سیما نیز پنهان نماند. شبکه سوم سیما در خبر ساعت ۲۲، شبکه خبر در خبر ساعت ۲۴، شبکه جام جم در خبر ساعت ۲۴ و شبکه ۷ سیما در برنامه‌ی دوربین ۷ بخش‌هایی از مسابقات را به صورت ویژه گزارش کردند.

ساماندهی کتاب گزارش دومین دوره مسابقات ملی مناظره

همان‌طور که تجربه‌های موفق مدیریت فرهنگی در کشور و دیگر نقاط جهان نشان می‌دهد، یکی از مهم‌ترین راه‌های مطالعه و روشمند نمودن اتفاقات فرهنگی و هنری، مستندسازی این مهم است. این شیوه باعث می‌شود که آیندگان در صورت خواست بر ادامه‌ی اجرای یک اتفاق فرهنگی بتوانند از طریق مستندات موجود در بایگانی دبیرخانه‌های آنها، به روشی بهینه و درست راهبری کنند و در صورتی که تجربه موفق بوده است همان‌گونه عمل کنند و در صورت ناموفق بودن و یا داشتن نواقصی در ایده یا اجرا، آن را اصلاح نموده و برطرف سازند.

براین اساس و طبق روالی که در مدیریت سازمان دانشجویان ایران طی این سال‌ها مد نظر بوده، می‌توان گفت که برای هر کدام از فعالیت‌های این سازمان مستنداتی به همت دبیرخانه‌ی فعال در آن بخش، گردآوری و فراهم آمده است و در طول آن نیز سعی بر آن بوده که این مستندات با شیوه‌های روزآمد و حرفه‌ای و بر اساس استانداردهای مستندسازی انجام شود.

کتاب گزارش دومین دوره مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی، که کار تدوین آن در ابتدای سال جاری آغاز شده، نیز در ادامه‌ی همین سیاست راهبردی سازمان دانشجویان جهاددانشگاهی گردآوری شده است. در این کتاب که هم‌اکنون در دست دارید، سعی بر آن بوده است تا با دوری گزیدن از هرگونه اغراق کلیشه‌ای مرسوم در ارائه‌ی گزارش‌ها و نیز پرهیز از بزرگ‌نمایی در سطح کمی و کیفی برنامه‌ی اجرا شده، روایتی ساده و شفاف از حضور و فعالیت و مشارکت تمامی دست‌اندرکاران این دوره از مسابقات پیش روی مخاطب گرامی نهاده شود. و امیدواریم که این تصویر در نظر دقیق و نکته‌سنج شما مخاطب گرانمایه، همگون و صادقانه و مفید نقش ببندد.

بازتاب خبری مسابقات

بازتاب خبری دومین دوره‌ی مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی شامل برنامه‌های این دوره، خبرها و گزارش‌های تصویری منتشر شده در مطبوعات و پایگاه‌های خبری و همچنین تصویر پایگاه‌های خبری، حاوی لینک پایگاه مسابقات ملی مناظره در ۲۵۰ صفحه، توسط روابط عمومی سازمان دانشجویان گردآوری و تدوین شده است.



ILNA
IRAN LABOUR NEWS AGENCY
روزنامه اخبار کارگران ایران

روزنامه اخبار کارگران ایران
روزنامه اخبار کارگران ایران
روزنامه اخبار کارگران ایران

CALM FOR PAPERS
We respect the Science

روزنامه اخبار کارگران ایران
روزنامه اخبار کارگران ایران
روزنامه اخبار کارگران ایران

دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی

دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی
دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی
دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری ایران

باشگاه خبرنگاران
باشگاه خبرنگاران
باشگاه خبرنگاران

خبرنامه

خبرنامه
خبرنامه
خبرنامه

iusnews.ir
Iranian University Students news

iusnews.ir
iusnews.ir
iusnews.ir

FARS NEWS AGENCY

FARS NEWS AGENCY
FARS NEWS AGENCY
FARS NEWS AGENCY

جهاد دانشگاهی

جهاد دانشگاهی
جهاد دانشگاهی
جهاد دانشگاهی

ISNA
گزارشی از تهران

ISNA
ISNA
ISNA

FARS NEWS AGENCY

FARS NEWS AGENCY
FARS NEWS AGENCY
FARS NEWS AGENCY

ISNA
گزارشی از تهران

ISNA
ISNA
ISNA

خبرنامه

خبرنامه
خبرنامه
خبرنامه

جهاد دانشگاهی

جهاد دانشگاهی
جهاد دانشگاهی
جهاد دانشگاهی

دسته‌بندی نظرات و پیشنهادات اعضای شوراهای علمی، دانشجویی و داوران مسابقه

پس از برگزاری آئین اختتامیه دومین دوره مسابقات ملی مناظره‌ی دانشجویی بر آن شدیم تا طبق رسم و سنت سال پیش و دوره‌ی اول مسابقات، انتقادات، نظرات و پیشنهادات تمامی دست‌اندرکاران مسابقه برای بهتر کردن دوره‌ی بعدی بهره‌بردیم، امسال نیز چنین شد. در جلسه‌ای که با حضور دبیر مسابقات، نمایندگان اعضای شورای علمی، شورای دانشجویی، هیئت داوران و فعالان دبیرخانه‌ی دومین دوره مسابقات برگزار شد، به بحث و بررسی شیوه‌های برگزاری مسابقه‌ای که گذشت پرداختند. و در همین جلسه بود که گفتگوهای اولیه‌ای نیز با نهادهای فرهنگی و علمی و هنری همکار نیز، مبنی بر مشارکت مؤثر در برگزاری دوره‌ی بعدی مسابقات، مطرح شد. از نهادهایی که در این میان اعلام همکاری خود را به صورت پیش‌درآمد مشارکت خود طرح نموده‌اند می‌توان به سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه علم و فرهنگ و سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران اشاره کرد.

امید است، با کمک و یاری همیشگی خداوند متعال، دوره‌ی سوم این مسابقات در شکلی پویاتر و مؤثرتر از گذشته برگزار شود و همین‌طور شاهد عنایت و همکاری ویژه‌ی هر چه بیشتر مسئولین مربوطه در امر اجرا و راهبری این اتفاق کم‌سابقه‌ی فرهنگی باشیم.
ان شاء الله.

تصاویر

تصاویر اولین دوره مسابقات



تصاویر دومین دوره مسابقات

تصاویر هیئت داوران مسابقات





گزارش تصویری روز اول مسابقات - ۹۱/۱۲/۵



تریت مدرس - ساراب



شهید مصطفی احمدی روشن - نگاه تازه



برهان - انجمن علمی ارتباطات



منطق - آیریا



فارابی - رسا



دادبان - بی جهت



منطق - آیریا



آکرد - صدرا



بهمن - سخن



علامه طباطبائی - سدید



تهران مرکزی - میزان



بازگشت اندیشه - پیشرو



علمی کاربردی کردستان - دانشگاه زنجان

گزارش تصویری روز دوم مسابقات - ۹۱/۱۲/۶



انجمن علمی ارتباطات - منطق



دادبان - صدرا



میزان - تربیت مدرس



نگاه تازه - شیهد داریوش رضایی نژاد



دانشکده حقوق - علامه طباطبائی



فارابی - بهمن



نگاه تازه - انجمن علمی ارتباطات



پیشرو - دانشگاه زنجان



دادبان - بهمن



پیشرو - علامه طباطبائی



سالن دکتر شریعتی



سالن شهید مطهری

گزارش تصویری گروه‌های برتر گروه اول: علامه طباطبائی، دانشگاه علامه طباطبائی



گروه دوم: دادبان، دانشکده حقوق، دانشگاه شهید بهشتی



گروه سوم: انجمن علمی ارتباطات، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران



گروه چهارم: دانشکده حقوق، دانشگاه تهران



گروه برگزیده اخلاق: فارابی، دانشگاه امام صادق (ع)



نهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی (شامل خواججه نصرالدین طوسی)

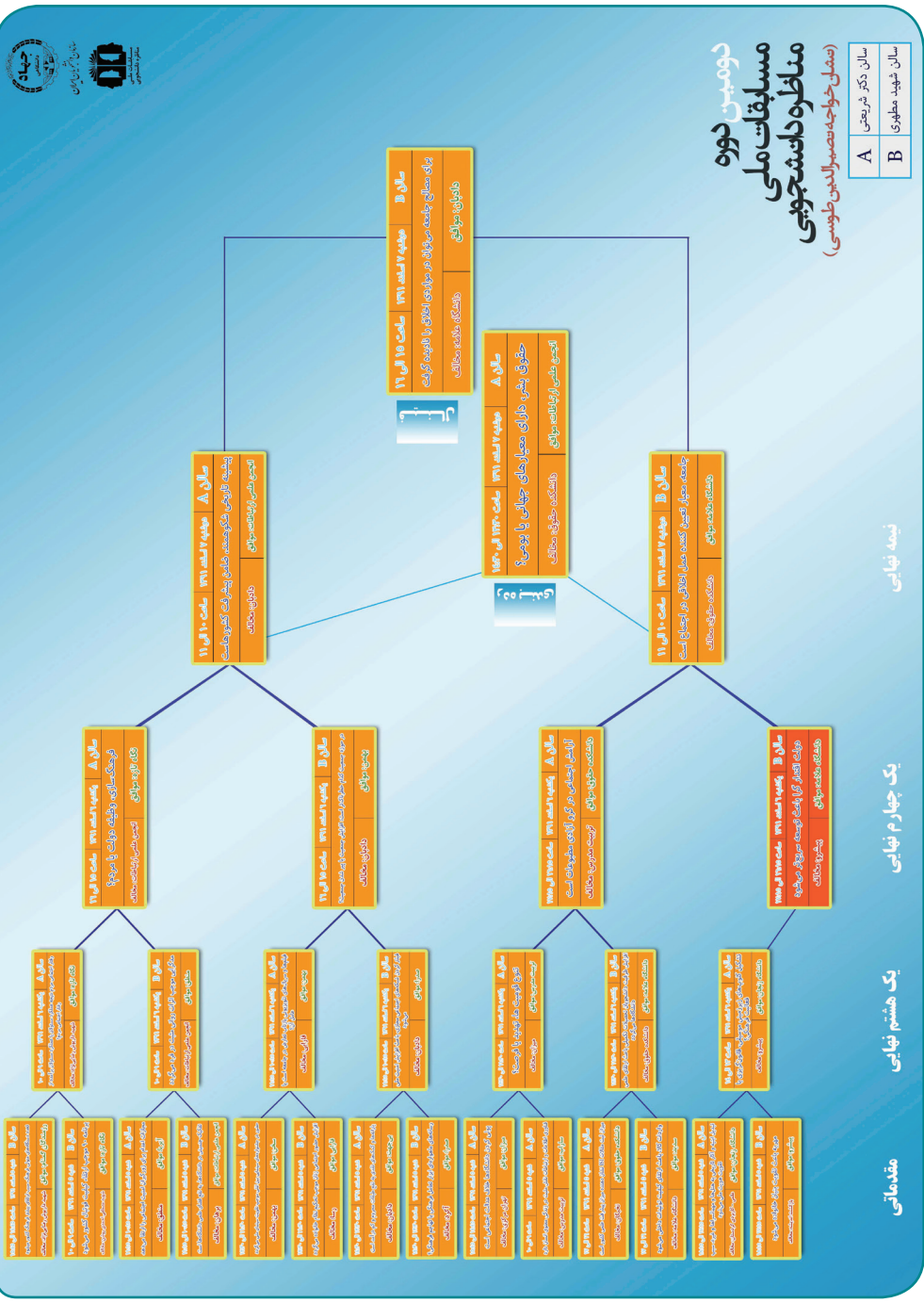
سالن دکتر خریجی	A
سالن شهید مطهری	B

نیمه نهایی

یک چهارم نهایی

یک هشتم نهایی

مقدما

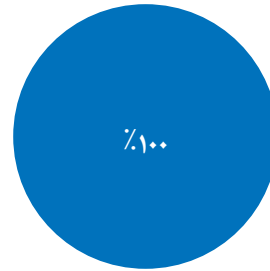


آمار مسابقات

تنوع استانی شرکت کنندگان

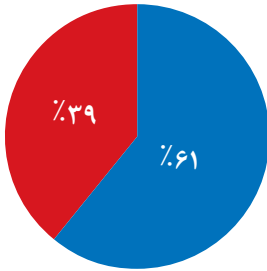
دوره اول

تیم‌های شهرستان ■ تیم‌های تهران



دوره دوم

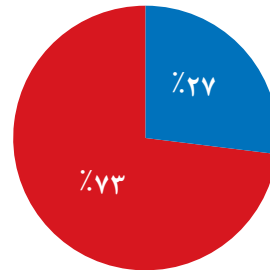
تیم‌های تهران ■ تیم‌های شهرستان



شرکت کنندگان به تفکیک جنسیت

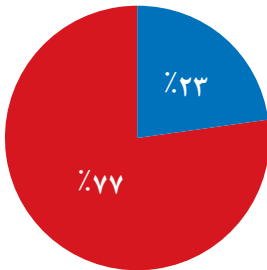
دوره اول

مرد ■ زن



دوره دوم

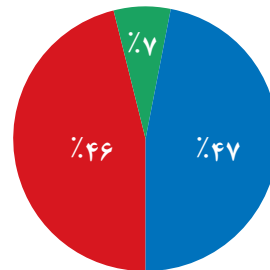
مرد ■ زن



مقطع تحصیلی شرکت کنندگان

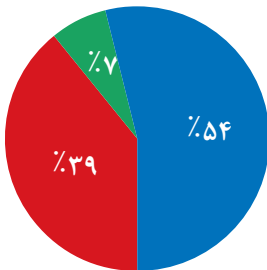
دوره اول

دکتری ■ کارشناسی ارشد ■ کارشناسی



دوره دوم

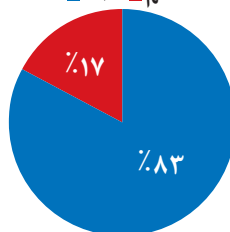
دکتری ■ کارشناسی ارشد ■ کارشناسی



اعضای هیئت داوران به تفکیک جنسیت

دوره اول

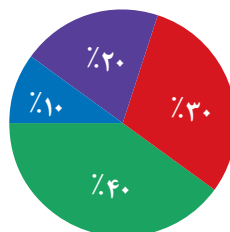
خانم آقا



رتبه علمی هیئت داوران

دوره اول

استاد دانشیار استادیار مربی



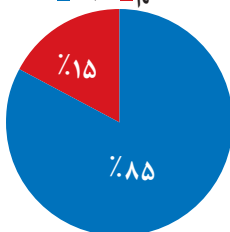
زمان بندی مسابقات (بر حسب دقیقه)

دوره اول

زمان کل مسابقات	۶۴۰
زمان هر مسابقه	۴۰
تعداد مسابقات	۱۶

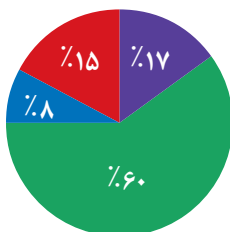
دوره دوم

خانم آقا



دوره دوم

استاد دانشیار استادیار مربی

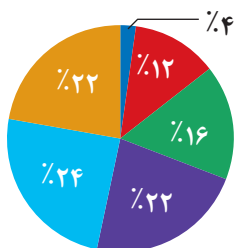


دوره دوم

زمان کل مسابقات	۹۶۰
زمان هر مسابقه	۳۲
تعداد مسابقات	۲۹

آمار شرکت کنندگان در کارگاه‌ها (دوره دوم)

منطق ارتباط موثر گفتگو و شنیدن مناظره اندیشیدن دیالکتیکی مهارت‌های چیرگی



عنوان کارگاه	تعداد شرکت کنندگان
منطق	۲۷
ارتباط موثر	۲۶
گفتگو و شنیدن	۳۴
اندیشیدن دیالکتیکی	۴۸
مهارت‌های چیرگی	۵۱
مناظره	۴۸



سازمان دانشجویان



کتابخانه دیجیتال

اولین دوره مسابقات مناظره

نشانی
خواجه نصیرالدین طوسی



ویژه دانشجویان رشته های علوم انسانی در کلیه مقاطع تحصیلی

آخرین مهلت ثبت نام

۱۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

زمان برگزاری

۲۴ و ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

برگزاری کارگاه های آموزشی "فنون مناظره" پیش از برگزاری مسابقات و اعطای گواهینامه

جوایز مسابقات

گروه اول: نشان خواجه نصیر + ۱۰ میلیون ریال جایزه نقدی

گروه دوم: لوح افتخار + ۷/۵ میلیون ریال جایزه نقدی

گروه سوم: لوح افتخار + ۵ میلیون ریال جایزه نقدی

خیابان انقلاب - خیابان فجر رازی - خیابان شهدای ژاندارمری - پلاک ۷۲ - طبقه اول
تلفن تماس: ۶۶۹۷۸۰۰۰ - ۶۶۹۹۱۵۳۶

دبیرخانه

www.isdc.ir

info@isdc.ir



سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی برگزار می‌کند:

دومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی

(نشان خواجه نصیرالدین طوسی)

زمان برگزاری: اسفندماه ۱۳۹۱

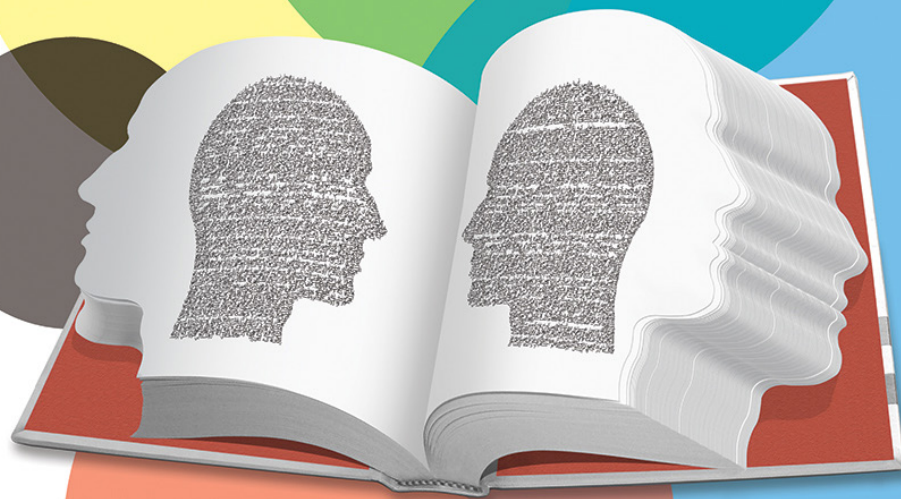
مهلت ثبت نام: ۲۰ بهمن ماه ۱۳۹۱

ثبت نام از طریق پایگاه اینترنتی www.isdc.ir

به همراه برگزاری کارگاه‌های آموزشی "اصول و فنون مناظره" و اعطای گواهینامه

جوایز مسابقات:

گروه اول: نشان خواجه نصیرالدین طوسی، لوح افتخار، ۲۰ میلیون ریال
گروه دوم: لوح افتخار، ۱۵ میلیون ریال
گروه سوم: لوح افتخار، ۱۰ میلیون ریال
گروه چهارم: لوح افتخار، ۵ میلیون ریال



دفتر خانه دانش مسابقات:

تهران - خیابان انقلاب - خیابان شهید رجایی - پلاک ۷۳ - طبقه اول - سازمان دانشجویان
تلفن: ۶۶۹۷۸۰۰۰ - ۶۶۹۱۵۳۶



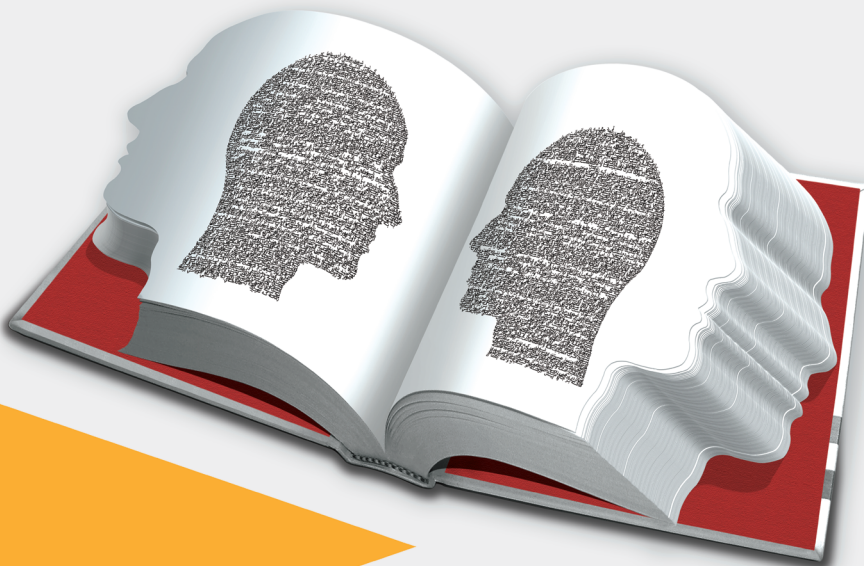
سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی برگزار می‌کند:

سومین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویی

تشان خواجه تصیرالدین طوسی

به همراه برگزاری کارگاه‌های آموزشی "اصول و فنون مناظره" و اعطای گواهینامه

مهلت ثبت نام: ۳۰ آذرماه ۹۲



ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر از طریق پایگاه اینترنتی

www.isdc.ir

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۸۰۰۰

